

**Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15»**

---

390023, город Рязань, ул. Лермонтова, д.22 Тел.: (4912) 21-04-80, e-mail: sh15.ryazan@ryazangov.ru  
ОГРН 1036208000443; ИНН 6231040530; КПП 623401001

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол от 27.03.2023 г. № 14

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Школа № 15»

от «03» апреля 2023 г. № 59-Д

/С.А. Шадрина

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 15»  
в рамках проекта «62+»**

Рязань 2023

## Содержание

1. Введение	
1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации	3
1.2. Миссия школы	4
1.3. Приоритетные цели МБОУ «Школа № 15»	4
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Школа № 15»	5
3. Цели и задачи развития образовательной организации	10
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития	11
5. Лица, ответственные за достижение результатов	12

## 1. Введение

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации

Деятельность МБОУ «Школа № 15» на 2022-2023 учебный год строится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав МБОУ «Школа № 15»;
- Локальных актов, разрабатываемых школой для осуществления образовательного процесса.

## **1.2. Миссия школы**

Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

## **1.3. Приоритетные цели МБОУ «Школа № 15»**

1. Формирование системы в работе школы по реализации Национального проекта «Образование».
2. Способствование реализации федеральных образовательных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».
3. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
4. Создание необходимых условий для обучения школьников с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого- педагогического и методического сопровождения.
5. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии, самореализации в современных условиях.
6. Реализация дифференцированного подхода в обучении с целью увеличения количества мотивированных детей.
7. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
8. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.
9. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Школа № 15»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15» расположено по адресу: г. Рязань, ул. Лермонтова, д.22.

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

### Педагогический состав в 2022-2023 учебном году

	Кол-во
Общее количество педагогических работников ОУ	36
Из них:	
учителя	32
воспитатель	1
педагог-психолог	1
педагог-организатор ОБЖ	1
педагог дополнительного образования	1
Педагоги с высшим образованием	34
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	32
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	26
на высшую квалификационную категорию	9
на первую квалификационную категорию	17

### Численность обучающихся по годам обучения

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по программам СОО
2020-2021	633	284	305	44
2021-2022	672	288	341	43
2022-2023	719	309	370	40

### Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во обучающихся (дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	% от общего количества обучающихся
2020 – 2021	633	15	2,4%
2021 – 2022	672	18	2,7%
2022 – 2023	719	29	4%

### Аналитическая справка на 2022-2023 учебный год

1. Общая численность на момент заполнения паспорта – 696 чел.
2. Детские объединения в школе – 4 (волонтерский отряд «Доброе сердце», ШСК «Сдаем ГТО», 2 юнармейских отряда).
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 7.
4. Количество многодетных семей – 71.
5. Количество малообеспеченных семей – 6.
6. Количество неполных семей – 214.
7. Количество детей, находящихся под опекой – 1.
8. Количество неблагополучных семей – 10.
9. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) – 8.
10. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 1.
11. Детей-инвалидов – 4.
12. Детей-инвалидов с ОВЗ – 1.
13. Детей с ОВЗ – 36.
14. Дети, обучающиеся на дому – 3.

### Анализ обученности по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во «хорошистов»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2А	29	4	20	4	0	83	100
2Б	30	3	18	4	0	70	100
3А	26	5	9	3	0	54	100
3Б	29	7	8	1	0	52	100
3В	27	2	10	3	1	44	96
4А	32	2	13	6	0	47	100
4Б	32	3	18	1	0	66	100
<b>Всего 2-4</b>	<b>205</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>99,5</b>

5А	25	4	11	1	0	60	100
5Б	32	3	7	1	0	31	100
5В	29	0	10	1	0	34	100
6А	30	1	12	2	0	43	100
6Б	30	4	7	1	0	37	100
6В	31	1	5	2	4	19	87
7А	31	1	6	1	2	21	100
7Б	28	0	3	0	4	11	86
8А	30	0	11	2	0	39	100
8Б	30	1	10	0	1	33	97
9А	28	0	5	0	0	29	100
9Б	29	1	3	2	3	14	90
<b>Всего 5-9</b>	<b>353</b>	<b>16</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>96</b>
10	27	1	12	1	0	48	100
11	21	0	5	2	0	24	100
<b>Всего 10-11</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
<b>Итого 2-11</b>	<b>606</b>	<b>43</b>	<b>203</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>40,6</b>	<b>97,5</b>

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации

#### Анализ ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 А класса за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Мин. граница	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	21	24	32	89	0	63
Математика профильная	9	27	11	78	1	49
Математика базовая	12	3	2	5	1	4
Обществознание	12	42	26	76	6	46
Физика	5	36	38	59	0	49
Биология	8	36	9	52	2	38
Химия	3	36	10	57	1	36
История	2	32	14	45	1	30
Информатика и ИКТ	4	40	27	80	2	47
Английский язык	1	22	60	60	0	60

### Анализ ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. отметка	Ср. балл
Русский язык	51	7/14%	25/49%	18/35%	1/2%	98%	63%	3,75	25
Математика	51	3/6%	15/29%	25/49%	8/16%	84%	35%	3	13
Обществознание	31	1/3%	12/39%	14/45%	4/13%	87%	42%	3	21
Английский язык	6	2/33%	1/17%	2/33%	1/17%	83%	50%	4	44
Биология	18	0	7/39%	11/61%	0	100%	39%	3	22
Информатика и ИКТ	17	1/6%	1/6%	11/65%	4/24%	76%	12%	3	7
Химия	9	0	3/33%	4/44%	2/22%	78%	44%	3	17
Физика	15	1/7%	5/33%	8/53%	1/7%	93%	40%	3	21
География	4	1/25%	0	0	3/75%	25%	25%	3	14
История	1	0	0	1	0	100%	0%	3	12
Литература	1	0	0	1/100%	0	100%	0%	3	21

### Анализ ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. отметка
Русский язык	1	0	0	1/100%	0	100%	0%	3
Математика	1	0	0	1/100%	0	100%	0%	3

## Материально-техническое оснащение

1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

- общая площадь 3445,1;
- полезная площадь 1591,5.

В общеобразовательном учреждении имеются:

Наименование	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Актовый зал	1	174,1
Спортивный зал	1	164
Пришкольная спортивная площадка	1	1500
Столовая	1	126
Медкабинет	1	15,7
Прививочная	1	15,6
Библиотека	1	57,3
Компьютерный класс	1	55,1
Учебные кабинеты	28	1408

2. Сведения о школьной библиотеке:

Библиотечный фонд – 17734 экз.:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 1054 экз.;
- количество школьных учебников 16680 экз.

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками - 100%.

3. Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

- компьютеры - 45 шт.
- МФУ – 30 шт.
- ноутбуки – 61 шт.
- проекторы – 32 шт.
- интерактивная доска – 15 шт.
- цифровое пианино – 2 шт.
- цифровой фотоаппарат – 6 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- телевизор – 8 шт.
- документ-камера – 11 шт.
- веб-камера – 10 шт.

## Выявленные риски в деятельности ОО:

1. Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры.
2. Высокий уровень дефицита педагогических кадров.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс.

В ходе реализации программы предстоит устранить выявленные риски.

### Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

1. Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся.
2. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств.
3. Рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности.
4. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, обновление материально-технической базы.
5. Увеличение доли педагогов высшей квалификационной категории на 10%.
6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, не менее 85%.
7. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, не менее 40 %.
8. Доля родителей, удовлетворенных деятельностью школы не менее 75 %.

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры (индекс МТО).	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li><li>2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.</li><li>3. Определить объемы и сроки текущего ремонта.</li><li>4. Повысить оснащенность материально- технической базы школы.</li><li>5. Повысить эффективность использования имеющихся ресурсов.</li></ol>
Высокий уровень дефицита педагогических кадров (индекс «Доля педагогов высшей категории»).	Повышение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализировать кадровый потенциал, спрогнозировать количество педагогов, подготовленных для прохождения аттестации на высшую категорию.</li><li>2. Выявить педагогов с высокими показателями успешности, ориентировать их на аттестацию.</li><li>3. Способствовать профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на высшую категорию.</li></ol>

Недостаточный уровень вовлеченности родителей в учебный процесс.	Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования через повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в учебно – воспитательный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать кадровый потенциал, спрогнозировать количество педагогов, подготовленных для прохождения аттестации на высшую категорию.</li> <li>2. Выявить педагогов с высокими показателями успешности, ориентировать их на аттестацию.</li> <li>3. Способствовать профессиональному росту педагогов с целью прохождения аттестации на высшую категорию.</li> </ol>
--	--	---

#### **4. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Для достижения поставленных целей в течение 2023 года в МБОУ «Школа № 15» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

1. Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» (индекс МТО).
2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита педагогических кадров» (индекс «Доля педагогов высшей категории»).
3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс».

Основными мерами реализации поставленных задач являются:

1. Внутренний аудит материально технической базы.
2. Составление перечня необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.
3. Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, составление плана закупок.
4. Обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями Образовательной деятельности и требованиями ФГОС).
6. Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана для 1,5 классов.
7. Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году.
8. Мониторинг результатов участия педагогов в конкурсах, семинарах, фестивалях.
9. Провести консультации по вопросам подачи заявлений для аттестации на высшую квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.
10. Организовать индивидуальную работу с аттестуемыми по оформлению электронного портфолио и других документов.
11. Способствовать распространению опыта работы учителей через публикации в предметных журналах, Интернет-ресурсах и др., активному участию в профессиональных конкурсах, участию в реализации проекта непрерывного повышения профессионального мастерства. (РИРО).

Планирование и организация информационно-просветительских мероприятий с родите-

- лями. Планирование и проведение родительских собраний с учетом интересов и требований родителей.
12. Ежемесячное обновление информации для родителей на сайте школы и в социальных сетях
  13. Планирование деятельности школы, классов с учетом активизации участия родителей. Организация совместных мероприятий родителей (законных представителей) с детьми.

### **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях методических лабораторий, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

Риск	Кто вовлечен в изменения и должен о них знать?
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР, педагогический коллектив, руководители методических лабораторий
Высокий уровень дефицита педагогических кадров (индекс «Доля педагогов с высшей категорией»)	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР, педагогический коллектив, руководители методических лабораторий
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Директор, заместители по УР, ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, родители, обучающиеся