

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15»  
(МБОУ «Школа № 15»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 15»  
протокол от 16 марта 2022 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 15»

Шадрина С.А.  
16 марта 2022 г.



**МБОУ «ШКОЛА № 15»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 15» за 2022 год**

<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
Общие сведения об образовательной организации.	3
<b>I. Аналитическая часть.</b>	<b>4 – 43</b>
1. Оценка образовательной деятельности.	4 – 5
1.1. Воспитательная работа	5 – 11
1.2. Дополнительное образование	11 – 13
2. Социальная активность и социальное партнерство.	13 – 20
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	20 – 36
4. Оценка востребованности выпускников.	36
5. Оценка условий организации образовательного процесса.	36 – 37
6. Оценка качества кадрового обеспечения	37 – 38
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	39
8. Оценка материально-технической базы.	39 – 40
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	40 – 44
<b>II. Приложение</b>	<b>45 - 47</b>
1. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 15»	45 – 47

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15» (МБОУ «Школа № 15»)
Руководитель	Светлана Александровна Шадрина
Заместители директора	Елена Викторовна Жокина – заместитель директора по учебной работе Елена Николаевна Кожина – заместитель директора по учебной работе Ермишкина Виолетта Александровна – заместитель директора по воспитательной работе Дерябина Надежда Анатольевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Адрес организации	390023, г. Рязань, ул. Лермонтова, д. 22
Телефон, факс	8-(4912)-21-04-80, 8-(4912)-45-39-14
Адрес электронной почты	sh15.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	1912 год
Лицензия	Выдана министерством образования Рязанской области 26.06.2011 г., № 27-2275 (серия 62ЛЮ1 № 0000643), бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	62А01 № 0000524, регистрационный номер 27-0770. Свидетельство действует с 24.06.2015 г. до 27.02.2027.

МБОУ «Школа № 15» (далее – Школа) расположена в Советском районе города Рязани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

В связи с этим ежегодно администрацией школы проводится самообследование.

Документ разрабатывается в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01 сентября 2022 года в 1-4, 5 классах реализуются обновлённые ФГОС 3-го поколения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 15» для 1 – 11 классов является организационным механизмом реализации ООП. Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

**Внеурочная деятельность** понимается нами как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных учащимися ее видов, с учётом потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №15» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступенях начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность

попробовать свои силы в различных видах деятельности. Формы организации занятий: кружки, секции, общественно-полезная практика, школьные научные общества.

<b>Направление</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
<b>Уровень начального общего образования</b>	
Информационная культура	«Функциональная грамотность»
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка в профессию», «Учусь создавать проект»
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Умелые ручки», «Ритмика», «Волшебный карандаш»,
Коммуникативное	«Разговоры о важном»
«Спортивно-оздоровительное»	«Фитнес в школе», «Разговор о здоровье и правильном питании»
<b>Уровень основного общего образования (5 классы)</b>	
Интеллектуальные марафоны	«Основы естественно-научной грамотности»
Информационная культура	«Функциональная грамотность»
Проектно-исследовательская деятельность	«Шаги в профессию»
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Ритмика», ОДНР
Коммуникативное	«Разговоры о важном»
«Спортивно-оздоровительное»	«Фитнес в школе», «Начальная военная подготовка»
<b>Уровень основного общего образования (6-9 классы)</b>	
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»
«Социальное»	«Шаги в профессию», «Моя профессия», «Психология и выбор профессии»
«Общеинтеллектуальное»	«Основы естественно-научной грамотности», «Смысловое чтение», «Основы финансовой грамотности», «Математическая грамотность»
«Общекультурное»	«Творческая мастерская», «Удивительный фетр», «РДШ в нашей школе», «Закон и порядок», «Юнармия», «Волонтерский отряд «Доброе сердце», «Юные исследователи»
«Спортивно-оздоровительное»	«Начальная военная подготовка», «Фитнес в школе», «Волейбол»
<b>Уровень среднего общего образования</b>	
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»
«Социальное»	«Билет в будущее»
«Общеинтеллектуальное»	«Основы финансовой грамотности»
«Общекультурное»	«РДШ в нашей школе», «Волонтерский отряд «Доброе сердце»
«Спортивно-оздоровительное»	«Волейбол»

## **1.1. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Школа №15» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №15» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в

Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №15» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

МБОУ «Школа №15» сегодня – это 24 классов-комплектов, где обучается 719 учащихся. В школе работает 36 педагогических работников. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Из года в год многое в нашей школе меняется, но одно остается неизменным: школа по-прежнему существует только для детей и старается дать детям и их родителям пространство благополучия, успеха и безопасности. Наша школа – это большой, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное, – добрые традиции. Сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха. Школа не отстает от жизни, она развивается, движется вперед. Мы все вместе стремимся превратить школу в «Школу развития», где каждый научится не только делать свой выбор, но и нести за него ответственность. Иначе, уверен коллектив, школа перестанет в сегодняшнее время быть конкурентоспособной.

Особенность образовательного учреждения в том, что оно расположено в центре микрорайона с развитой инфраструктурой: ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр, ДШИ №1, ДОСААФ Рязанской области, Музыкальный театр, Рязанский областной театр кукол, РОУНБ им. Горького, театр Драмы, бассейн «Спартак», МАУДО «РГДДТ» и др. Возможности данных организаций школа активно использует при осуществлении воспитательного процесса.

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «Школа №15» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «Школа №15» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классное руководство</li> <li>• Внеурочная деятельность</li> <li>• Школьный урок</li> <li>• Самоуправление</li> <li>• Профорентация</li> <li>• Работа с родителями</li> <li>• Общешкольные дела</li> <li>• Внешкольные мероприятия</li> <li>• Предметно-пространственная среда</li> <li>• Профилактика и безопасность</li> <li>• Социальное партнерство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские общественные объединения и добровольческая деятельность</li> <li>• Школьные спортивные клубы</li> </ul>

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обес-

печивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные общешкольные дела: «День Знаний», мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей, «День учителя», «День рождения школы», «День здоровья», школьный конкурс «Ученик года», Рождественская ярмарка, Митинг Памяти, «Пост №1», «День благодарения», «Последний звонок», выпускной вечер и др. В 2022 учебном году учащиеся активно участвовали в проектной деятельности в рамках традиционной научно-практической конференции «Смена». Ярким событием в школьной жизни и началом новой традиции стала конференция общешкольного проекта «Мой неизведанный Рязанский край».

### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Воспитательная система образовательного учреждения охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь учащихся, их деятельность и общение за пределами учреждения, направленные на обеспечение возможно более полного всестороннего развития личности, формирования его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники воспитательного процесса — это воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь. Классный руководитель по-прежнему остается одной из ключевых фигур в школе, осуществляющей воспитание и развитие ребенка. Он изучает и анализирует его индивидуальные особенности, условия жизни, прогнозирует развитие коллектива, помогает учащимся в формировании их личностного самоопределения.

Воспитательная работа классного руководителя - работа творческая. Успех ее зависит от педагогического мастерства воспитателя, от знания им индивидуальных особенностей своих воспитанников, от воспитательных и педагогических задач коллектива.

В МБОУ «Школа №15» работает 24 классных руководителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, воспитатели ГПД. Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы МБОУ «Школа №15» и имеющих у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Методическая работа с педагогическим коллективом позволяет разобраться во многих вопросах воспитания учащихся, совершенствовать мастерство классного руководителя.

С сентября 2018 года в школе возникла творческая лаборатория «Взаимодействие». В эту лабораторию входят 13 человек, как классных руководителей, воспитателя, педагога-психолога, так и педагогов без классного руководства. В ходе проведения заседаний данной группы использовались методы, которые подразумевают элементы наставничества, обмена опытом, консультирование. Каждый классный руководитель, работая с классом как воспитатель, в течение учебного года работал над определенной темой по самообразованию. Результатам этой работы стали совместные праздники, мероприятия, шефская работа.



Деятельность данной творческой группы многоплановая, способствовала решению актуальных проблем воспитания, теоретические вопросы заседаний сочетались с изучением конкретного опыта воспитательной работы. Эта группа активно взаимодействовала и с другими творческими лабораториями «Преемственность – наставничество», «Перспектива», «Млечный путь», «Методическое мастерство». На заседаниях творческих лабораторий рассматривались вопросы здоровьесберегающих технологий; безопасная образовательная среда, организация работы по профилактике безопасного поведения детей на улице, дорогах, в школе, в общественных местах; изучение уровня воспитанности школьников и планирование работы на основе полученных данных и другие. Классные руководители провели открытые мероприятия в рамках Фестиваля классных руководителей.

### **Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Наши воспитанники достойно участвовали в городском конкурсе детского творчества «День Победы глазами детей» 3 место; 3 место в XXXV городском конкурсе детской художественной фотографии «Я люблю свою землю», в XIII городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2022» - 1 место и три 3 места; в городском творческом конкурсе «Таланты Юнармии» - 3 место; 3 место в Городском конкурсе исследовательских проектов «Моя малая родина»; 2 победителя в городском конкурсе «Письмо сверстнику в блокадный Ленинград» и др.

Во внеурочной деятельности активно работает юнармейский отряд под руководством педагога-организатора ОБЖ Тюменевой И.Г. В сентябре 2022 года в юнармейское движение вступил еще один класс 5а.

В нашей школе традиционно организовано и интересно прошли школьные конкурсы и мероприятия: [участие в городской акции «Мы наследие героев», «Мы граждане России»,](#) во Всероссийской акции «Окна Победы» и др. Накануне праздника Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли классные часы «Урок Победы». 06 мая 2022 года по сложившейся традиции обучающиеся школы приняли участие в церемонии возложения венков и цветов к Вечному огню Скорбященского мемориала накануне 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. После митинга одиннадцатиклассники посетили могилы наших выпускников Александра Аверьянова и Игоря Рожкова, кто отдал свои жизни, выполняя свой воинский долг в Афганистане.

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с поднятия государственного флага РФ и с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. 1 сентября в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню знаний, прошли беседы о подвигах Героев России на Донбассе.

Согласно городскому графику несения Вахты Памяти по Дням Воинской Славы и Памятным Дням юнармейский отряд 6А класса заступил на Пост №1 у Вечного Огня. Юные часовые несли Вахту Памяти в День Воинской Славы в честь Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова.

День Героев Отечества — памятная дата, которая отмечается в России ежегодно 9 декабря и является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. 9 декабря в МБОУ «Школа №15» весь день транслировались на экране в фойе и школьных классах портреты героев России.

9 декабря в библиотеке им. С.А. Есенина для учащихся школ города прошло мероприятие "Закон, по которому мы живём", посвященное Дню Конституции Российской Федерации, где наши ученики стали активными участниками.

Обучающиеся нашей школы неоднократно принимали активное участие во Всероссийской акции "Фронтальная открытка" воинам СВО и др.

### Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
2. Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.
3. Активное участие школьного юнармейского отряда во всех городских мероприятиях и смотрах-конкурсах.

### Физкультурно-оздоровительная работа

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

✓ Большое внимание в школе уделяется физкультурно-оздоровительной работе.

✓ В школе проводились соревнования по футболу, волейболу, баскетболу. Много мероприятий проходит, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни. 94% школьников – участники физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; 34% школьников посещают спортивные секции; растет количество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой.

✓ С 2021 года был открыт школьный спортивный клуб «Сдаём ГТО». Более 100 учащихся приняли участие в городском Фестивале ГТО, из них 52 получили знаки отличия ВФСКГТО. Во втором полугодии прошёл цикл спортивных мероприятий, посвященных Всероссийскому проекту-конкурсу «Футбол в школе», организованный Российским движением школьников. А также учащиеся школы победили на муниципальном уровне в спортивных соревнованиях по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ» и победили в 4-х возрастных группах на региональном уровне (г. Сасово)

✓ В 2022 году большое внимание уделялось участию детей в спортивных мероприятиях и конкурсах.

Конкурсы, соревнования	Результат
Городской конкурс творческих работ «Колесо здоровья»	Участие
Муниципальный этап соревнований по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ»	1 место – 4 чел.; 2 место - 2; 3 место - 2
Региональный этап соревнований по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ» г. Сасово	1 место - 4
3-й этап (региональный) Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3 участника
Городской «Первоапрельский забег -2022»	1 место - 4.; 2 место - 5; 3 место - 2
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10 участников
Региональная спортивно-патриотическая акция «Подтянись за Победу»	1 место - 2; Победители – команда в номинации «Лучшая школа»
Городской фестиваль ГТО	Более 100 участников Золото - 19; Серебро – 25; Бронза - 8
Всероссийский конкурс проектных работ «Спортивное наследие страны»!	Участие
Городской забег, посвященный Международному дню защиты детей»	26 участников; 2 место - 3., 3 место - 2

Городской забег, посвященный Дню России	2 место – 2, 3 место
Физкультурно-оздоровительный «Забег, посвященный Дню учителя»	Победители в номинации «Корпоративный имидж коллектива»
Открытые легкоатлетические соревнования «Рязанская соборная верста»	10 участников – 14 место
Региональный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2022»	15 участников, 3 место
Кубок г. Рязани по легкой атлетике среди школьников	12 участников
Региональный фестиваль бега «Есенинский пробег – 2022»	4 участника (3 место; 2 место; 2 место)
Всероссийская акция РДШ по роупскиппингу «На спорте!»	12 участников
Городской открытый конкурс «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ МОДНО»	9 участников – 1 место
Городская дистанционная акция «За здоровый образ жизни»	8 участников 3 место
Городской забег, посвященный Дню рождения Деда Мороза.	39 участников 1 место - 2, 2 место, 3 место - 4
Фестиваль ГТО	Золото – 7; Серебро – 7; Бронза - 2

- ✓ Результатом проводимой физкультурно-оздоровительной работы стало большое количество призеров городских и региональных соревнований и конкурсов.
- ✓ Большое внимание в школе уделяется вопросу организации питания учащихся. В течение года проводилось анкетирование родителей и детей, проводились рейды, обсуждался этот вопрос на совещаниях при директоре. Ежемесячно проводился мониторинг охвата питания учащихся по классам.

## 1.2. Дополнительное образование

Организация ДО в 2022 году включала в себя:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение видов творческой деятельности с учетом широкого спектра интересов учащихся разных возрастов,
- организация внеурочной деятельности по-новому ФГОС;
- укрепление материально-технической базы ДО;
- создание условий для участия детских творческих коллективов в реально значимых делах и акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного и регионального уровня.

### Кружки и секции

Согласно штатному расписанию	За счет средств УДОД	Платные услуги	Классы
Занятия по внеурочной деятельности (в рамках ФГОС)			1 – 11 классы
	«Театральные встречи»		1 классы
	Спортивная школа «Олимпиец» (плавание)		1 – 11 классы
	«Лыжные гонки»		
	«Строевая подготовка»		5а, 6а классы

		Ансамбль танца «Мёд»	1-9 классы
		Каратэ (аренда)	1-9 классы
		Программирование	1-7 классы
		Ментальная арифметика	1-7 классы

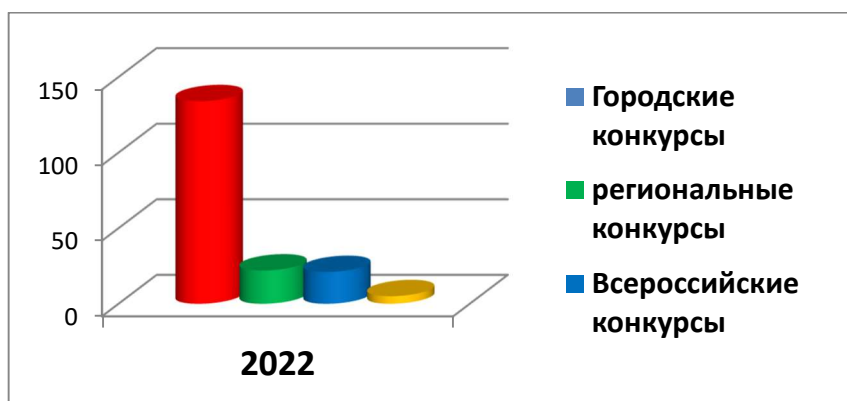
#### Участие школьников в кружках, объединениях, студиях

	МОУ УДОД	Школьные кружки	Музыкальные школы	Спортивные школы	Другие объединения (библиотеках и др.)
2020	112 (18%)	90 (14%)	25 (4%)	240 (38%)	184 (29%)
2021	133 (20%)	71 (10.5%)	23 (3.4%)	210 (31%)	153 (23%)
2022	145 (20%)	185 (26%)	25 (3,5%)	263 (36%)	232 (32%)

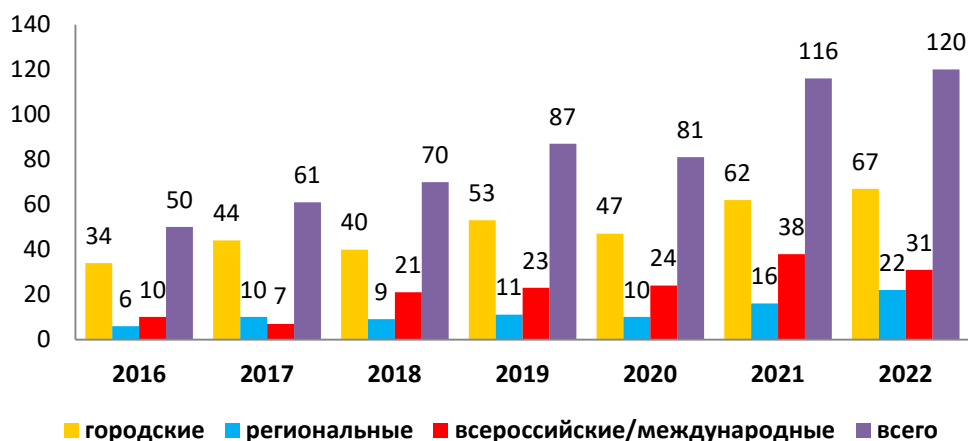
Общий охват детей дополнительным образованием составляет 75%, что на 19% выше предыдущего года.

Выводы: объективными причинами недостаточного охвата ДО – переход на персонифицированное дополнительное образование, наличие серьезных социальных проблем на фоне.

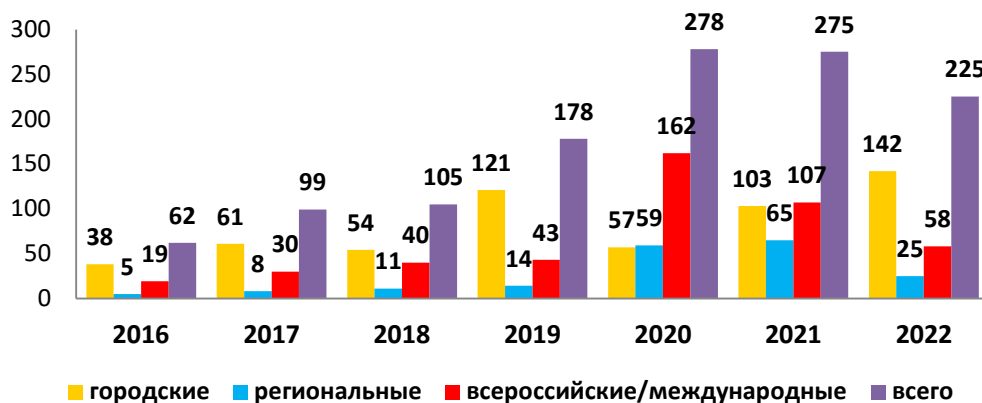
#### Количество призеров в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях в 2022 году



#### Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.



### Количество победителей и призеров.



Как видно из графиков «Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях» есть стабильная положительная динамика участия школьников в различных конкурсах и соревнованиях. Количество призовых мест увеличилось на 39 на муниципальном уровне; на региональном, федеральном и международном уровнях сократилось. Это объясняется тем, что в 2021 году в основном были конкурсы в дистанционном формате. В целом количество призеров и победителей осталось на высоком уровне.

## 2. Социальная активность и социальное партнерство.

Действующее на базе МБОУ «Школа №15» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Название объединения	Направление работы
Первичное отделение МБОУ «Школа №15» Всероссийской общественно-государственной, детско – юношеской организации «Российское движение школьников»	<p>Вовлечение и прием обучающихся в РДШ; организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях; организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ; организация проведения Всероссийских дней единых действий; привлечение обучающихся, членов РДШ к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; участие в организации содружества с социальными партнерами; обучение в Корпоративном университете РДШ.</p> <p>Воспитание в РДШ осуществляется через направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Личностное развитие</i> – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «Про- </li> </ul>

	<p>еКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Гражданская активность</i> - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.</li> <li>• <i>Военно-патриотическое направление</i> – деятельность отряда Юнармии.</li> <li>• <i>Информационно-медийное направление</i> - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. Сетях.</li> </ul> <p>Основными формами деятельности членов РДШ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;</li> <li>- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия;</li> <li>- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;</li> <li>- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.</li> </ul> <p>Ведется работа по созданию первичного отделения РДДМ – «Движение первых»</p>
<p>Первичное отделение, юнармейского отряда «Юный десантник» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»</p>	<p><i>Военно-патриотическое направление</i> - организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре Школа безопасности, «Зарничка»; военно-тактические игры.</p> <p>Привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; - организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия Рязанская область» в социальных сетях; - несение почетной караульной службы на Посту №1 у Вечного огня.</p>
<p>Волонтерский отряд «Доброе сердце»</p>	<p><i>Экологическое направление</i> - вовлечение школьников в проекты, связанные с охраной окружающей среды; поддержание экологического порядка на территории школы; участие в субботниках по благоустройству школьной территории; участие в городских акциях «Столовая для птиц», акция «Забота» - сбор корма для бездомных животных; привлечение младшего поколения школьников к эко-волонтерской деятельности; «От экологии в душе к экологии вселенной»</p> <p><i>Военно-патриотическое направление</i> «Нам жить и помнить!» (вахта па-</p>

	<p>мяти, помощь ветеранам)</p> <p><b>Пропаганда ЗОЖ</b> - «Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни); овладение информацией о причинах и последствиях потребления ПАВ; помощь в подготовке и проведении спортивных мероприятий; пропаганда комплекса ГТО;</p> <p><b>Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения</b> в школьной среде «Мы дети Галактики, и Ты один из нас»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие волонтеров во Всероссийской патриотической акции «Мы - наследие героев»;</li> <li>• участие в акции «Новогодье»;</li> <li>• участие в городском совете органов ученического самоуправления;</li> <li>• участие в марафоне «Сто добрых дел»;</li> <li>• областная акция «Парад победителей»;</li> <li>• участие в городской программе «Онлайн-проект»;</li> <li>• слет волонтеров г. Рязани;</li> <li>• Областной конкурс работ старшеклассников «Первые шаги» (6 призов);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Динамика количества волонтеров</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>22</td> <td>29</td> <td>33</td> <td>35</td> <td>29</td> <td>35</td> </tr> </table> <p>Наблюдается рост количественного состава волонтеров, но много активных ребят выпустилось из школы. Необходимо растить новую смену добровольческого движения.</p>	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	8	9	22	29	33	35	29	35
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022										
8	9	22	29	33	35	29	35										
Школьная служба примирения	Решение конфликтных ситуаций с помощью медиации и примирительных программ.																

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### **Реализация программы профессионального самоопределения учащихся.**

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ «Школа №15» по направлению «профориентация» включает в себя:

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)	Профессиональная диагностика	Профессиональное консультирование
Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиями профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.	Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся.	Непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора.

**Таблица результативности участия в профориентационных мероприятиях за 2022 год**

Мероприятия	Форма	Сроки	Кол-во участников
Информирование о днях открытых дверей, родительских собраниях, направлениях обучения в ВУЗах и СУЗах	Онлайн-формат, информационный стенд	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги
«Психология и выбор профессии»	Внеурочная деятельность	В течение года	Учащиеся 7-11 кл.
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Шоу профессий»	Онлайн-уроки	В течение года	Учащиеся 1-11 кл.
Городской юридический фестиваль на базе Колледжа правосудия	Конкурс	10.02.2022	5
Городской конкурс «Профессиональный стоп-кадр»	Конкурс фото	25.02.2022	8-11 кл.
XII областную детскую историческую научно-практическую онлайн-конференцию «Рязанский край у истоков космонавтики»	Онлайн-конференция	11.03.2022	2
День открытых дверей ОГБПОУ "Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова"	Самостоятельное посещение	30.03.2022	4
Посещение Рязанского центра занятости населения (8-е классы)	Встреча	30.03.2022	46
Встреча с выпускниками. Выдача учащимся 9-х и 10 класса пособия «Справочник рязанского выпускника»	Классное мероприятие	01.04.2022	53
Посещение Рязанского музея путешественника, Рязанского кремля, Музея ВДВ (5-9 кл.)	экскурсия	17.04.2022	168
Организация старшеклассниками игровых занятий для учащихся начальных классов в школьном лагере «Радуга». (Знакомство с	Соревнования, игры	Летний школьный лагерь	4



педагогической деятельностью)			
Старт Федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	Урок	01.09.2022	65
Начало обучения педагога-навигатора в рамках проекта «Билет в будущее» по курсу «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Онлайн-обучение	Сентябрь-декабрь 2022 г.	1
Онлайн-тестирование на платформе «Билет в будущее»	Тестирование	Октябрь – декабрь 2022	65
Всероссийский профориентационный урок "Моя Россия - мои горизонты"	Урок	11.10.2022	16
Всероссийский профориентационный урок "Моя Россия - мои горизонты"	Урок	12.10.2022	23
Всероссийский профориентационный урок "Моя Россия - мои горизонты"	Урок	13.10.2022	8
Всероссийский профориентационный урок "Моя Россия - мои горизонты"	Урок	14.10.2022	18
Всероссийский профориентационный урок "Моя профессия"	Урок	17.10.2022	11
Всероссийский профориентационный урок "Моя профессия"	Урок	18.10.2022	23
Всероссийский профориентационный урок "Моя профессия"	Урок	19.10.2022	8
Всероссийский профориентационный урок "Моя профессия"	Урок	21.10.2022	23
Профпроба «Банковский сотрудник» в Рязанском технологическом колледже	Практическое занятие	28.10.2022	10
День открытых дверей в Рязанском автотранспортном техникуме им. Живаго	Встреча	22.10.2022	15
Профпроба «Каменщик» в Рязанском технологическом колледже	Практическое занятие	01.11.2022	10
Онлайн-выставка профессий на портале «Билет в будущее»	Онлайн-урок	Ноябрь	65
Профпроба «Продавец-консультант» в Рязанском Центре опережающей профессиональной подготовки	Практическое занятие	10.11.2022	5
Профпроба «Мастер ремонта автомобилей в VR» в Рязанском Центре опережающей профессиональной подготовки	Практическое занятие	10.11.2022	5
Премьерный показ монодрамы «Первый урок» артистом Рязанского Театра драмы. Встреча с актерским составом и организаторами. Профессии, необходимые в театре.	Спектакль, встреча	20.11.2022	98
Кулинарный мастер-класс от МП «Детское питание»	Мастер-класс	24.11.2022	20
Просветительская эстафета «Знание. Космос». Встреча с космонавтом	Встреча	28.11.2022	35

Урок-профпроба на портале «Билет в будущее»	Онлайн-урок	Декабрь	65
Профпроба «Портной-закройщик» в Рязанском технологическом колледже	Практическое занятие	08.12.2022	10
Форум Российского движения детей и молодежи «Вместе сможем». Представление проекта по профориентации ученицы 10 «А» класса	Форум	08.12.2022	1
Профпроба «Информационная безопасность» в Рязанском колледже электроники	Практическое занятие	09.12.2022	10
Встреча с губернатором Рязанской области. Представление профориентационного проекта ученицы 10 «А» класса.	Встреча	12.12.2022	1
Профпроба «Парикмахер» в Рязанском политехническом колледже	Практическое занятие	12.12.2022	10
Урок-рефлексия на портале «Билет в будущее»	Онлайн-урок	13-16 декабря 2022	65
Посещение Музея молодежного движения. Выставка, посвященная наследию Леонардо да Винчи	Экскурсия	20.12.2022	18
Посещение центра Гелиос	Практическое занятие	20.12.2022	23
Конференция для педагогов-навигаторов по подведению итогов Федерального проекта «Билет в будущее»	Конференция	27.12.2022	1

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

- в образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- план профориентационной работы реализован на достаточном уровне, и школа делилась своим опытом работы на городском семинаре заместителей директоров по ВР;
- в профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
<b>1 уровень.</b> Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.	
Директор	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений (лабораторий)</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p><b>2 уровень.</b> Выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.</p>	
Заместители директора	<p>Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли</p>
<p><b>3 уровень.</b> Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано</p>	
Руководители методических лабораторий (объединений)	<p>Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических лабораторий:

— «Школа методического мастерства» - рост профессиональной компетенции педагога.

— «Млечный путь» - создание условий для поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

— «Взаимодействие» - создание условий для эффективного взаимодействия и плодотворного сотрудничества между членами школьного сообщества (учителями, обучающимися, родителями).

— «Перспектива» - принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

— «Преимственность – сотрудничество» - создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода обучающихся из начальной школы на третий уровень в условиях реализации ФГОС.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Комитет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

#### Статистика показателей за 2020 – 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	633	629	698
	– начальная школа	306	281	297
	– основная школа	275	303	353
	– средняя школа	52	45	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	4	7
	– начальная школа	0	2	1
	– основная школа	0	2	6
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	2	1
	– об основном общем образовании	0	2	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	5	1
	– в основной школе	1	0	1
	– в средней школе	2	5	0

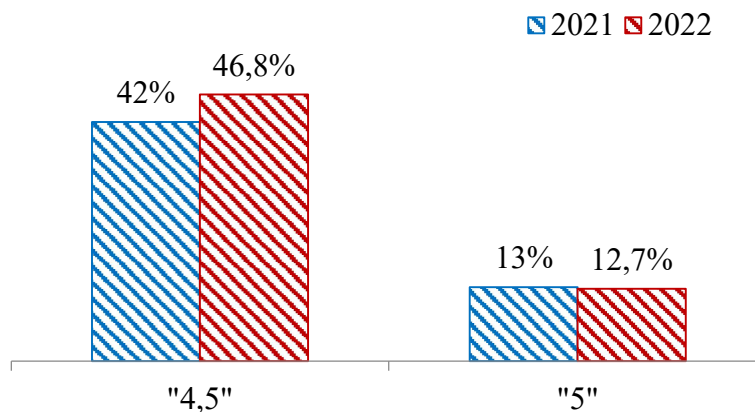
Приведенная статистика показывает увеличение количества обучающихся, что свидетельствует о востребованности школы. На повторное обучение были оставлены: одна обучающаяся 3-его класса по заявлению родителей, двое обучающихся 7-х классов, также по заявлению родителей, трое обучающихся 9-ого класса с академической задолженностью и один обучающийся 9-ого класса, не прошедший ГИА. По результатам обучения по программе основного общего образования одна выпускница 9-ого класса получила аттестат особого образца.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	59	59	100	38	64,4	7	11,9	0	0
3	82	81	98,8	27	33	14	17	1	1,2
4	64	64	100	31	48	5	7,8	0	0

Итого	205	204	99,5	96	46,8	26	12,7	1	0,5
-------	-----	-----	------	----	------	----	------	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,8%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3%.

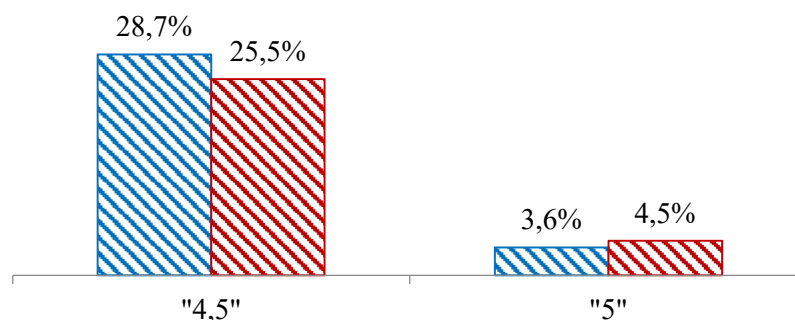


#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Неуспевают	
		Количество	%	сотметками «4» и «5»	%	сотметками «5»	%	Всего	
								Количество	%
5	85	85	100	28	33	7	8,2	0	0
6	90	86	95,6	24	26,7	6	6,7	4	4,4
7	63	57	90,5	9	14,3	1	1,6	6	9,5
8	58	57	98,3	21	36	1	1,7	1	1,7
9	57	54	94,7	8	14	1	1,8	3	5,3
Итого	353	339	96	90	25,5	16	4,5	14	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2%, количество отличников повысилось на 0,9%.

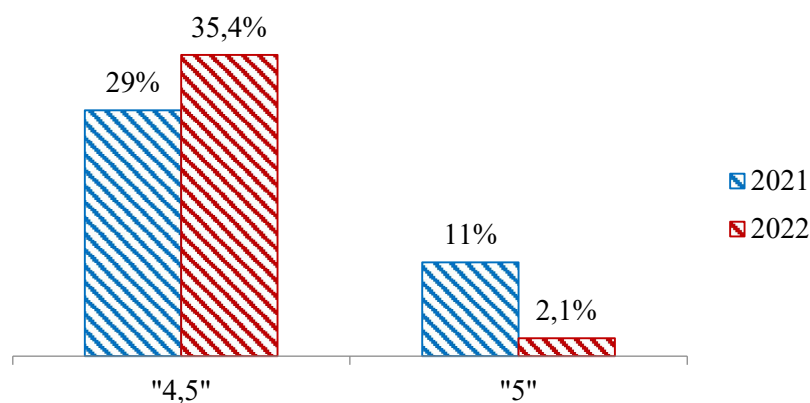
2021 2022



### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Неуспевают всего	
		Количество	%	сотметками «4» и «5»	%	сотметками «5»	%	Количество	%
10	27	27	100	12	44,4	1	3,7	0	0
11	21	21	100	5	23,8	0	0	0	0
Итого	48	48	100	17	35,4	1	2,1	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,4%, однако, процент учащихся, окончивших на «5», значительно уменьшился – на 8,9%.



**Вывод:** за исключением начальной школы наблюдается отрицательная динамика показателей успеваемости.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Трое обучающихся 9-х классов не были допущены к ГИА по причине наличия у них академической задолженности. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА по

образовательным предметам среднего общего образования в 2022 году в основной период с 26 мая по 2 июля.

### Общая численность выпускников в 2022 году

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	57	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	21

### Результаты выпускников 9-ых классов

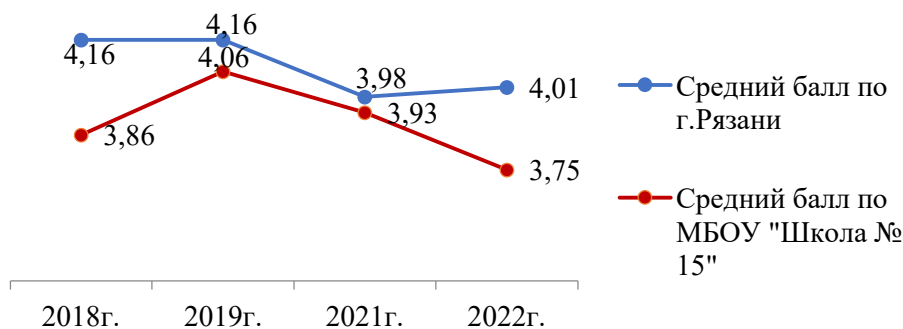
#### Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. отметка	Ср. балл
Русский язык	51	7/ 14%	25/ 49%	18/ 35%	1/ 2%	98%	63%	3,75	25
Математика	51	3/ 6%	15/ 29%	25/ 49%	8/ 16%	84%	35%	3	13
Обществознание	31	1/ 3%	12/ 39%	14/ 45%	4/ 13%	87%	42%	3	21
Английский язык	6	2/ 33%	1/ 17%	2/ 33%	1/ 17%	83%	50%	4	44
Биология	18	0	7/ 39%	11/ 61%	0	100%	39%	3	22
Информатика и ИКТ	17	1/ 6%	1/ 6%	11/ 65%	4/ 24%	76%	12%	3	7
Химия	9	0	3/ 33%	4/ 44%	2/ 22%	78%	44%	3	17
Физика	15	1/ 7%	5/ 33%	8/ 53%	1/ 7%	93%	40%	3	21
География	4	1/ 25%	0	0	3/ 75%	25%	25%	3	14
История	1	0	0	1	0	100%	0%	3	12
Литература	1	0	0	1/ 100%	0	100%	0%	3	21

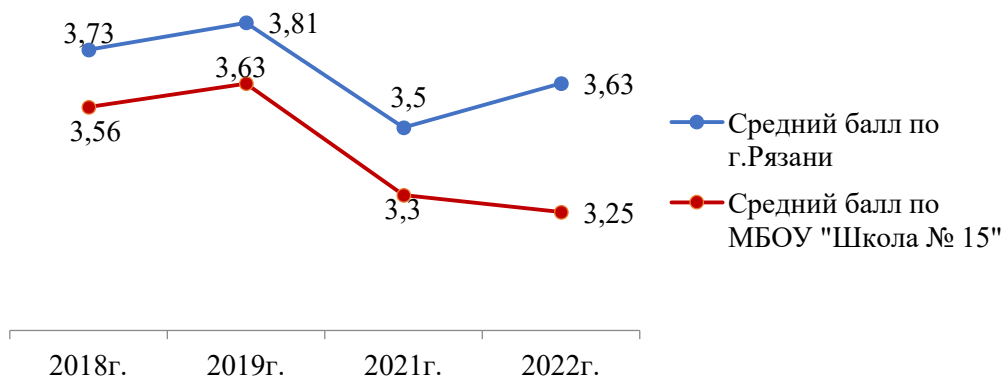
#### Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. отметка
Русский язык	1	0	0	1/ 100%	0	100%	0%	3
Математика	1	0	0	1/ 100%	0	100%	0%	3

### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку



### Динамика результатов ОГЭ по математике



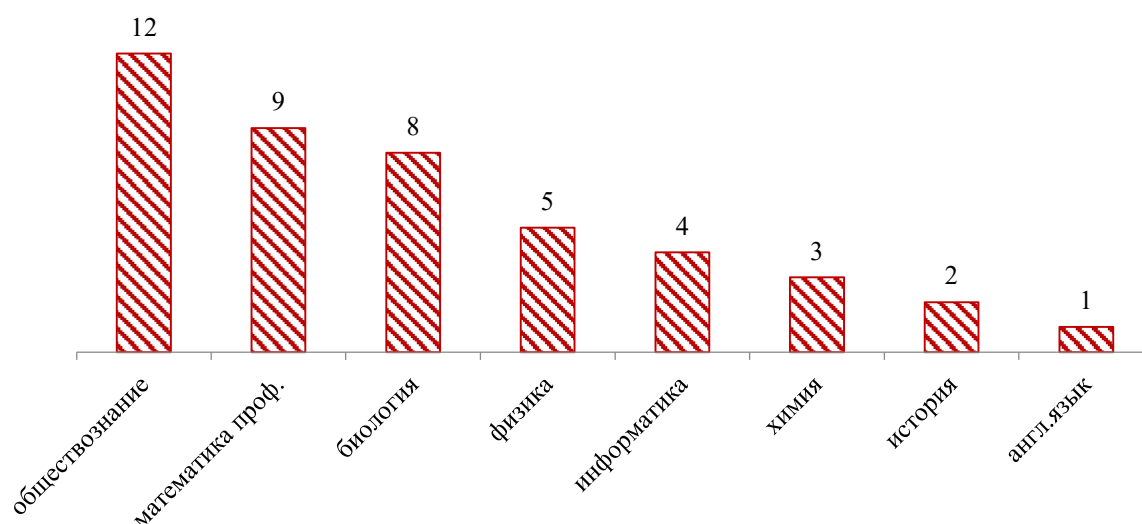
В 2022 году выпускники 9-х классов получили самые низкие результаты по обоим основным предметам. Также наблюдается снижение школьных показателей по сравнению со среднегородскими.

### Результаты 11-х классов

В 2022 году все выпускники 11 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Из 21 обучающегося 19 человек проходили ГИА в форме ЕГЭ, двое выпускников, прибывших с территории Украины, – в форме промежуточной аттестации. Аттестат получили все выпускники.



## Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



Традиционно наибольшей популярностью у выпускников при выборе предметов для сдачи ЕГЭ пользуется обществознание. Среди «непопулярных» предметов – история, английский язык, химия.

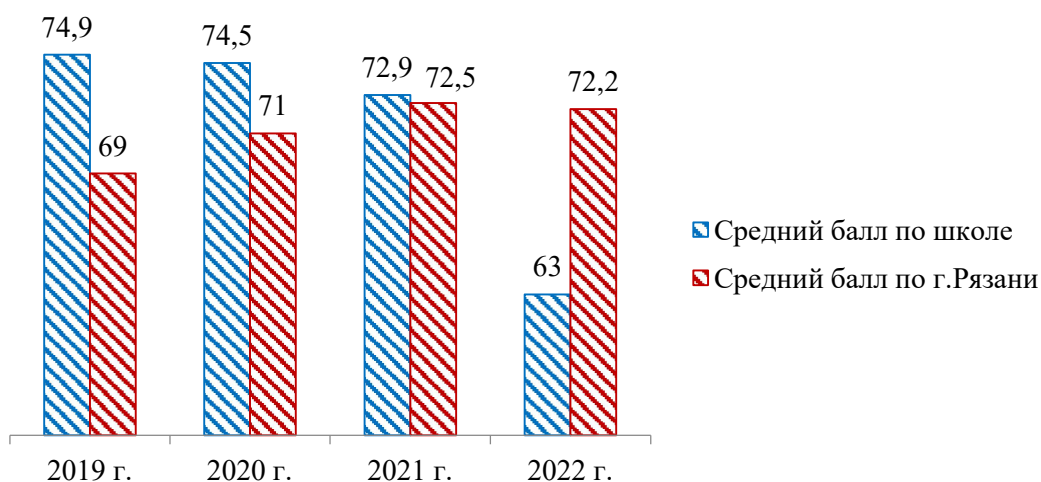
### Об итогах сдачи экзаменов

Предмет	Кол-во участников	Мин. граница	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	21	24	32	89	0	63
Математика профильная	9	27	11	78	1	49
Математика базовая	12	3	2	5	1	4
Обществозн.	12	42	26	76	6	46
Физика	5	36	38	59	0	49
Биология	8	36	9	52	2	38
Химия	3	36	10	57	1	36
История	2	32	14	45	1	30
Информатика и ИКТ	4	40	27	80	2	47
Английский язык	1	22	60	60	0	60

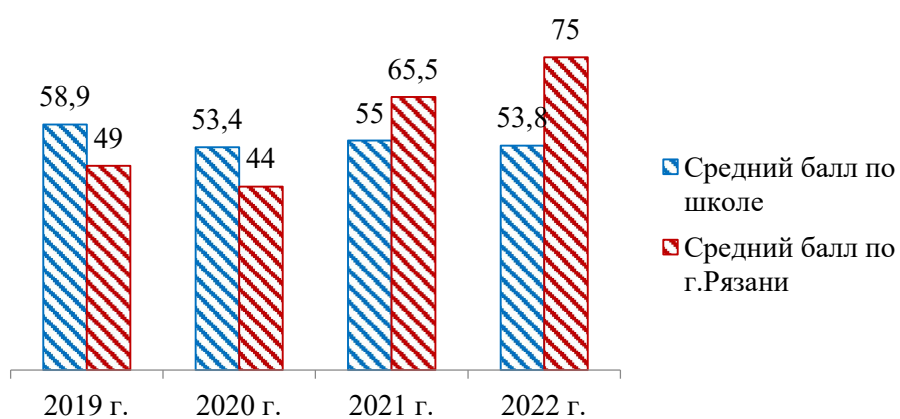
Выпускники показали хорошие результаты по русскому и английскому языку. По остальным предметам результаты выпускников 2022 г. оказались на невысоком уровне.

### Динамика результативности ЕГЭ по основным предметам

#### Русский язык



### Математика профильная



В 2022 г. отмечается значительное снижение показателей по русскому языку. Результаты по профильной математике в целом стабильны.

### Результаты ВПР

В связи с covid ограничениями, ВПР был перенесён на осень 2022 г. В сентябре-октябре 2022года обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов выполняли всероссийские проверочные работы.

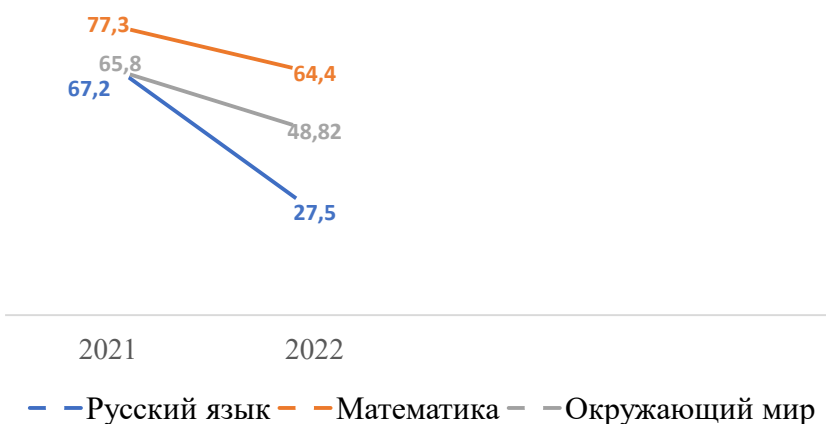
Задания разработаны при поддержке телекоммуникационной системы «ФИС ОКО». Результаты ВПР по пятибалльной шкале оценивания представлены в таблицах.

### 5 классы

Русский язык							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
62	59	74,96%	27,5%	8,47 %	22,03%	47,46%	22,03%

Математика							
Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
62	59	93,21%	64,4%	28,81%	35,59%	28,81%	6,78%
Окружающий мир							
Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
62	57	93,19%	48,82%	8,47%	40,35%	47,37%	3,51%

По сравнению с результатами прошлого 2021 года понизилось качество знаний по всем предметам:



Большинство пятиклассников подтвердили свои отметки по журналу отметками за ВПР.

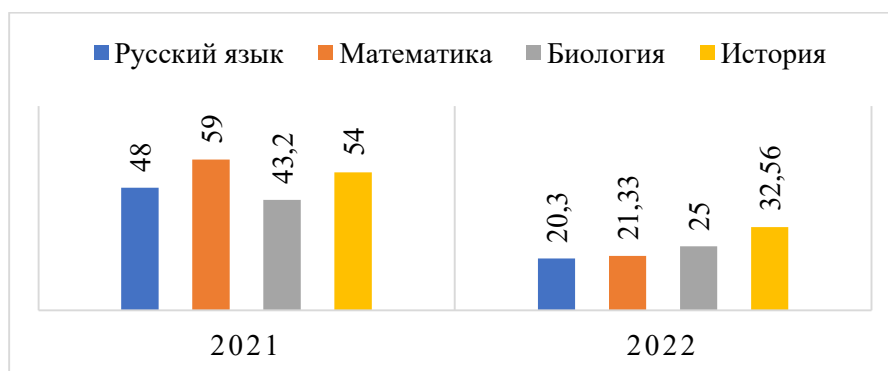


### 6 классы

Русский язык							
Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%

89	59	40,68%	20,34%	3,39%	16,95%	20,34%	59,32%
Математика							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
89	75	49,33%	21,33%	18,67%	21,33%	28%	32%
Биология							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
89	80	86,25%	25%	1,25%	23,75%	61,25%	13,75%
История							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
89	43	72,09%	32,56%	2,33%	30,23%	39,53%	27,91%

По сравнению с результатами 2021 года, понизилось качество знаний по всем предметам:



Подавляющее большинство участников понизили свой результат по русскому языку и биологии; по истории и математике половина учащихся подтвердили свои отметки.

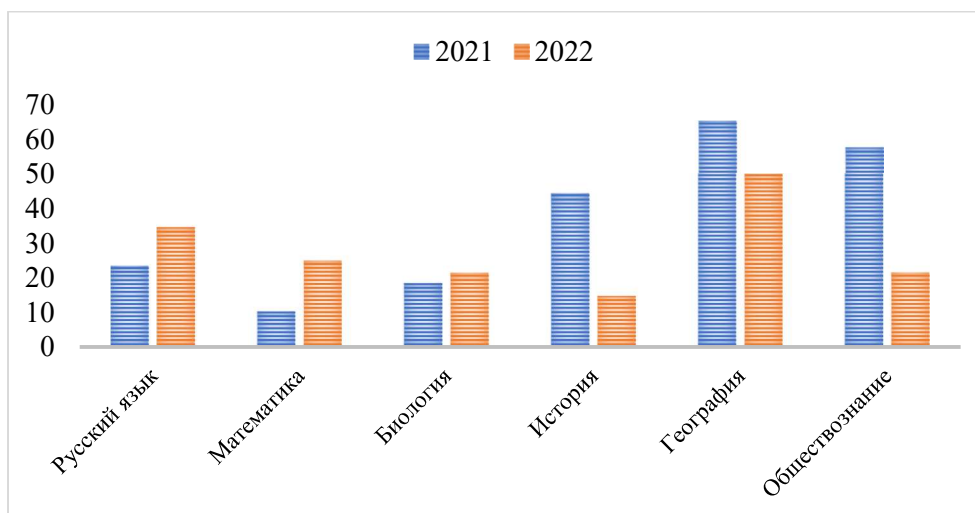


### 7 классы

Русский язык								
Класс	Кол-во	Выполняли	Успеваемость	Кач-во	5, %	4,%	3,%	2,%

	учащихся всего	работу		знаний				
7 А,Б,В	90	78	65,38%	34,61%	1,28%	33,33%	30,77%	34,62%
<b>Математика</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
7 А,Б,В	90	80	71,25%	25%	1,25%	23,75%	46,25%	28,75%
<b>Биология (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
7 А,Б	59	56	73,22%	21,43%	0%	21,43%	51,79%	26,79%
<b>Обществознание (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
7 Б,В	58	51	86,28%	21,57%	3,92%	17,65%	64,71%	13,73%
<b>География (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
7 Б	31	28	92,86%	50%	10,71%	39,29%	42,86%	7,14%
<b>История (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
7 А	32	27	96,29%	14,81%	3,7%	11,11%	81,48%	3,7%

По сравнению с результатами 2021 года по всем предметам, кроме истории и обществознания наблюдается повышение качества знаний; по русскому языку и математике качество знаний снизилось на 15,4% соответственно.





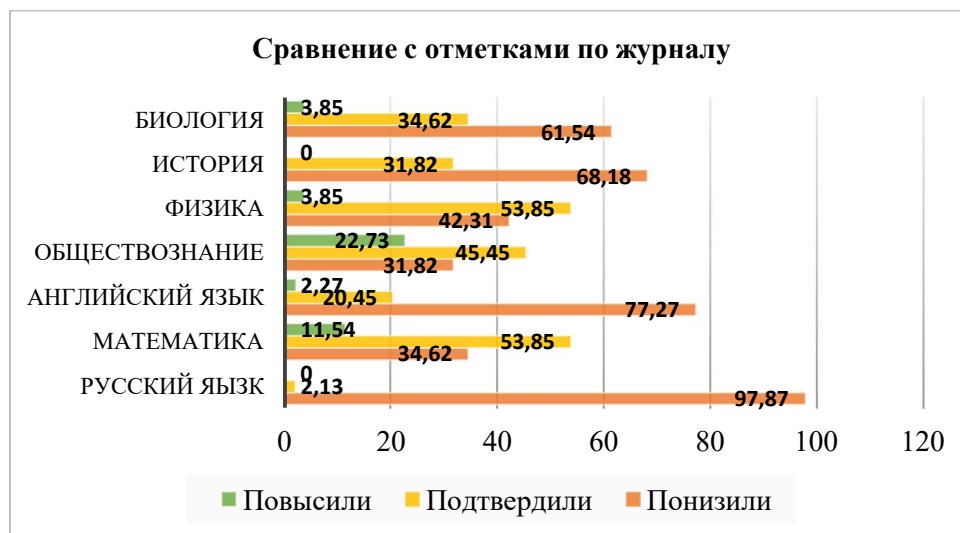
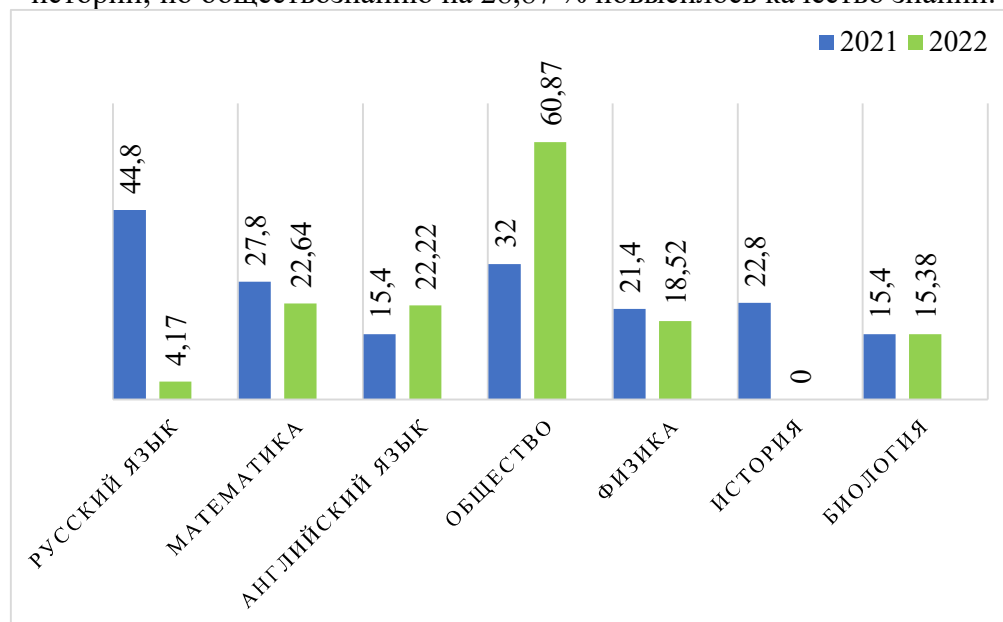
По обществознанию, биологии и географии учащиеся 7-ого класса подтвердили свои отметки, по остальным предметам большинство учащихся получили за ВПР более низкие результаты по сравнению с триместровыми.

### 8 классы

<b>Русский язык</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
8 А,Б	63	48	33,34%	4,17%	0%	4,17%	29,17%	66,67%
<b>Математика</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
8 А,Б	63	53	77,36%	22,64%	0%	22,64%	54,72%	22,64%
<b>Обществознание (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
8 А	31	23	86,96%	60,87%	0%	60,87%	26,09%	13,04%
<b>Физика (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
8 А	31	27	81,48%	18,52%	0%	18,52%	62,96%	18,52%
<b>Биология (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
8 Б	32	26	76,92%	15,38%	0%	15,38%	61,54%	23,08%
<b>История (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполнили работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
8 Б	32	22	77,27%	0%	0%	0%	77,27%	22,73%

Английский язык								
	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
8 А,Б	63	45	64,44%	22,22%	2,22%	20%	42,22%	35,56%

По сравнению с результатами 2021 года понизилось качество знаний по русскому языку, истории; по обществознанию на 28,87 % повысилось качество знаний.

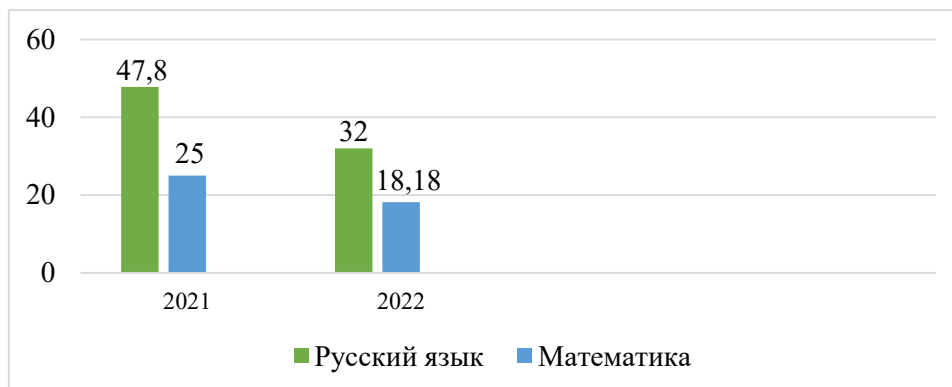


Большинство учащихся понизили свой результат по английскому языку, истории, биологии; в то же время большинство не смогли получить такой же балл, как за триместр, по обществознанию, физика. Но хуже всего обстоит дело с русским языком: почти все участники ВПР снизили свои результаты.

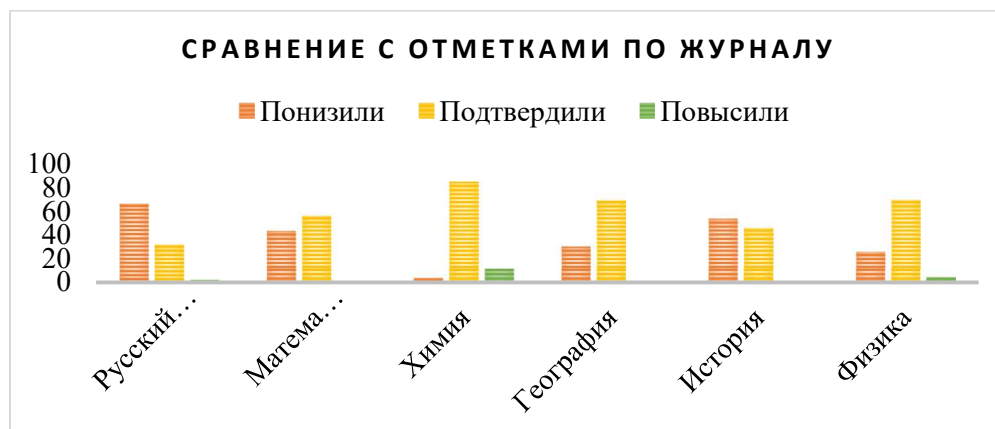
## 9 классы

<b>Русский язык</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
9 А, Б	62	50	64%	32%	2%	30%	32%	36%
<b>Математика</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
9 А, Б	62	55	83,63%	18,18%	0%	18,18%	65,45%	16,36%
<b>Физика (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
8Б	32	23	95,65%	30,43%	0%	30,43%	65,22%	4,35%
<b>Химия (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
Класс	30	27	96,3%	70,37%	29,63%	40,74%	25,93%	3,7%
9 А								
<b>География (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
8 А	30	26	92,3%	26,92%	0%	26,92%	65,38%	7,69%
<b>История (на основе случайного выбора)</b>								
Класс	Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4,%	3,%	2,%
8 Б	32	24	79,17%	20,84%	4,17%	16,67%	58,33%	20,83%

По объективным причинам мы можем сравнить результаты 9-ых классов только по русскому языку и математике. По обоим предметам качество знаний упало.





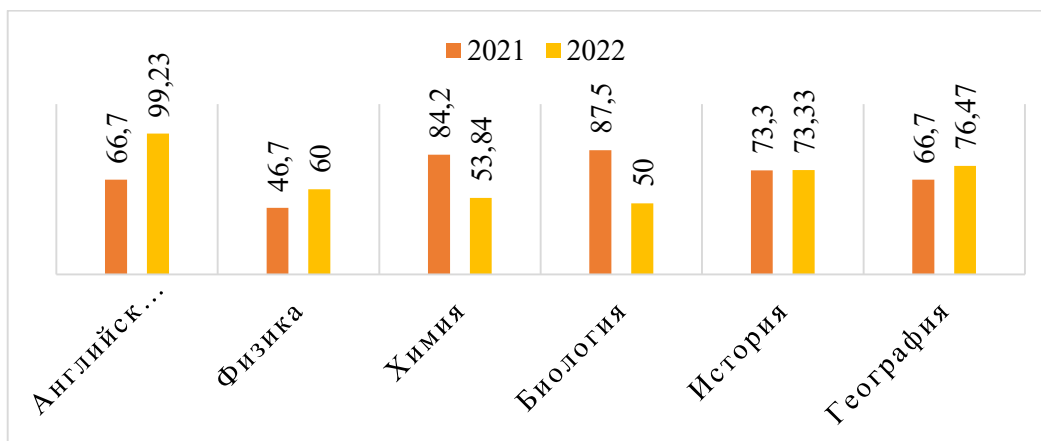


По химии, географии и физики 50 и более процентов участников подтвердили свои результаты, по остальным предметам ухудшили, особенно по русскому языку.

### 11 классы

<b>Английский язык</b>							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
20	13	100%	99,23%	30,77%	38,46%	30,77%	0%
<b>История</b>							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
20	15	100%	73,33%	13,33%	60%	26,67%	0%
<b>Биология</b>							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
20	10	80%	50%	10%	40%	30%	20%
<b>Физика</b>							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
20	10	100%	60%	0%	60%	40%	0%
<b>Химия</b>							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
20	13	92,3%	53,84%	7,69%	46,15%	38,46%	7,69%
<b>География</b>							
Кол-во учащихся всего	Выполняли работу	Успеваемость	Кач-во знаний	5, %	4, %	3, %	2, %
20	17	94%	76,47%	5,88%	70,59%	23,53%	0%

Обучающиеся 11-ого класса показали результат ниже по химии, биологии. По физики, географии показали высокий результат, а особенно по английскому языку.



По всем предметам учащиеся 11 класса подтвердили свои оценки.

**Выводы.** Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся понизили оценки по сравнению с триместровыми и полугодовыми, особенно по таким предметам, как русский язык, биология, история, химия, физика. Таким образом, можно заключить, что пройденный программный материал не был усвоен в достаточной мере с несерьезным отношением к ним некоторых учащихся. С другой стороны, результаты ВПР ставят под сомнение эффективность средств и методов обучения, применяемых отдельными педагогами школы. На основе анализа результатов ВПР учителя-предметники смогли выявить проблемные точки и скорректировать свои рабочие программы с тем, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе разработана и практически осуществляется программа по работе с одаренными детьми «Млечный путь». В рамках этой программы традиционными видами работ являются:

- ✓ школьный тур предметных олимпиад;
- ✓ метапредметные фестивали;
- ✓ дополнительное образование, платные услуги;
- ✓ внеклассная работа по учебным предметам;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность;

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 289 человек. Отдельные учащиеся принимали участие в олимпиадах сразу по нескольким предметам. Из общего количества на муниципальный этап прошли 23 участника. По результатам МЭ мы имеем пять призеров: по биологии – Макарова Виктория ученица 9А класса, по физике – ученик 7А, три ученика по физической культуре – Юдаев Иван ученик 7А, Семёнова Василиса ученица 9А класса, Севостьянова Дарья 11А класс. Макарова Виктория набрала нужное количество баллов и прошла на региональный этап.

### Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах и ВсОШ.

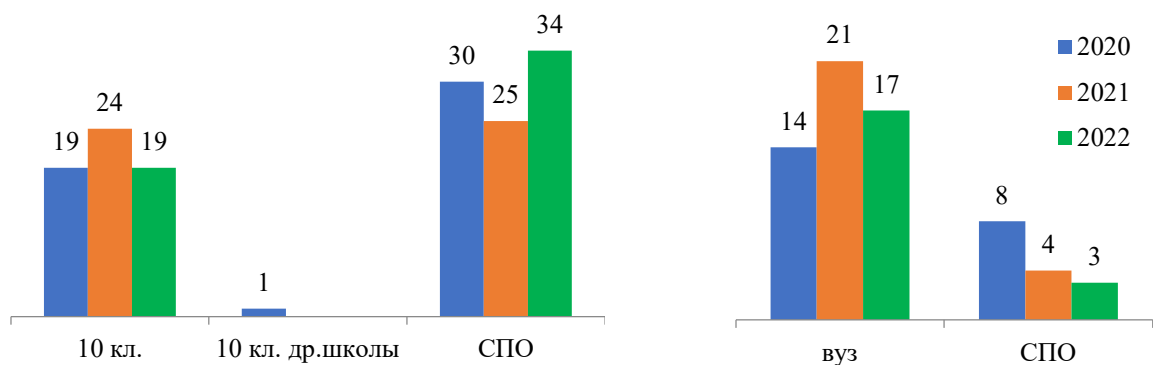
№ п/п	Класс	Результативность
1.	Ученицы 5А	«Под шелест книжных страниц» на английском языке, диплом победителя
2.	Ученица 5А	Городской конкурс по английскому языку, II место среди 5-6 классов
3.	Ученик 5А	Региональный конкурс Юных чтецов «Читай, Дворец», диплом III степени
4.	Ученик 6В	Школьный конкурс сочинений, 2 место
5.	Ученик 8А	Городской конкурс "Почтальон идет по свету", победитель
6.	Ученица 11А	Фестиваль «На родине Есенина», победитель. 11й международный фестиваль-конкурс «Парад талантов», победитель.
7.	Ученик 10А	«Горизонт 2100» международный молодёжный конкурс научно-фантастических работ, 2 место
8.	Ученик 9Б	Конкурс сочинений ЦМИСО, тема «Мой учитель», 1 место
9.	Ученик 9Б	Муниципальный конкурс ЦМиСО «Язык наш-древо жизни на Земле», 1 место
10.	Ученица 9Б	Школьный конкурс чтецов, 3 место
11.	Ученики 3А	Школьный конкурс чтецов, 1,2 место
12.	Ученица 3Б	Школьный конкурс чтецов, 3 место
13.	Ученица 10А	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, эпос», 3 место
14.	Ученица 10А	Всероссийский конкурс «Без срока давности», призёр муниципального этапа
15.	Ученица 10А	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку, 10 место
16.	Ученик 7А	Муниципальный этап ВсОШ по биологии, 12 место
17.	Ученик 9А	Муниципальный этап ВсОШ по биологии, 2 место
18.	Ученица 7А	Муниципальный этап ВсОШ по биологии, 10 место
19.	Ученица 9А	Муниципальный этап ВсОШ по биологии, 1 место
20.	Ученик 9А	Муниципальный этап ВсОШ по литературе, 7 место
21.	Ученица 7А	Муниципальный этап ВсОШ по физике, 3 место
22.	Ученик 10А	Муниципальный этап ВсОШ по физике, 7 место
23.	Ученица 11А	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре, 3 место
24.	Ученик 9А	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре, 3 место
25.	Ученик 10А	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре, 8 место
26.	Ученик 7А	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре, 1 место

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – стабильно высокие количественные показатели участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Название конкурса	Количество участников
Международный дистанционный конкурс по математике «Учи.ру»	12
Всероссийская дистанционная олимпиада «Чип»	14
Всероссийская олимпиада «Олимпис»	21
Всероссийская марафон «Волшебная осень. Учи.ру»	16
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе «Учи.ру»	3
Международная викторина «Строение тела человека»	25
Всероссийская онлайн олимпиада по математике	10
Всероссийская «Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру»	12
Всероссийская олимпиада "Светофорик"	15
Всероссийский конкурс Олимпис (осенняя сессия)	41
Математический конкурс "Квантика" 2022/23	2
Итого	227

#### 4. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			работа
	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	СПО	Всего	вуз	
2020	50	19	1	30	26	14	8
2021	49	24	0	25	26	21	4
2022	53	19	0	34	21	17	3



Количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в 10 классе школы, в 2022 году снизилось на 13% по сравнению с 2021 годом.

Число выпускников 11-ого класса, поступивших в ВУЗы, от общего числа выпускников осталось на высоком уровне, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся.

#### 5. Оценка условий организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по системе триместров, продолжительность учебной недели для 1–11-х классов – 5 дней. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Рязани в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Концепция модернизации российского образования определяет обеспечение качества образования как главную задачу, стоящую перед педагогом, который должен быть профессионально компетентным, на достаточно высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигать стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, работать творчески, быть восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде. В целях повышения качества образовательной деятельности в нашем образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает сплочённый, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на создание благоприятных условий для оптимального развития здоровой, активной, интеллектуальной личности, готовой к условиям современной жизни, к деятельному самоопределению.

Также в МБОУ «Школа №15» сформирована система работы по реализации Национального проекта «Образование». Деятельность коллектива по одному из направлений «Учитель будущего» способствует педагогическому развитию, профессиональному росту сотрудников.

**Педагогический коллектив школы – 36 человек, из них:**

- учителей – 34;
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1;
- педагог-психолог -1.
- Укомплектованность штатов – 100%.

94% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

72 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категории.

По сравнению с 2021 годом количество педагогов, имеющих категорию, увеличилось на 4 %. В 2022 году аттестацию с целью повышения квалификационной категории проходили 4 педагога. Продолжается работа по подготовке к повышению квалификации молодых специалистов, которые пройдут аттестацию в 2023 году.

Большая часть коллектива отмечена за плодотворный труд и высокие достижения в сфере образования муниципальными и региональными наградами, 2 человека – федеральными, 4 педагога имеют знак «Почётный работник общего образования РФ».

В 2022-2023 учебном году планируется представление к награждению 6 педагогов в связи с юбилейными датами и высокими достижениями в сфере образования.

Средний возраст работников школы — 40,9 лет, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать

традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения

По итогам 2022 года увеличилась численность педагогов, которые принимали участие, становились победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов как в очном формате, так и дистанционно. Победители и призёры конкурсов разного уровня: муниципальные -«АКМЕО» - 3 место; региональные -«Холокост. Мысли вслух» -1 место; «Фотостранствие»-1, 2 места; межрегиональный - «Есенинские уроки»-2 место; всероссийские -«Лучший сайт педагога»-2 место; «Современное воспитание подрастающего поколения»-1 место, «Творческий учитель»-3 место; региональный этап всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»- призёры.

В 2022 году увеличилось число публикаций педагогов, расширился круг сайтов, на которых размещены работы. Учителя школы участвовали в обучающих вебинарах и семинарах на базе ЦМиСО, РИРО, РГУ имени С. Есенина.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции. В связи с введением обновлённых ФГОС 3-го поколения, все учителя, работающие в 1-5 классах прошли курсы повышения квалификации «Педагогика и методика предмета в условиях реализации ФГОС 3-го поколения. Все педагоги каждые три года проходят курсовую подготовку на базе РИРО и других организаций.

Также педагоги участвовали в семинарах по подготовке к итоговой аттестации обучающихся ВПР; по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ, участвовали в муниципальных мобильных проектах, что свидетельствует о высоком профессионализме коллектива, о стремлении педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, города, региона.

Наши педагоги диссеминируют свой опыт на региональном и муниципальном уровнях: проводят практические занятия, открытые уроки, семинары.

В конце 2022 года была проведена работа с педагогами по освоению платформы «Сферум». Были изучены инструменты «Сферум» для организации образовательного процесса, функциональные возможности платформы, которые учитель может использовать в работе с классом, коллегами, родителями.

Большинство педагогов нашей школы ориентировано на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроено на работу, в системе занимается самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана эффективная система работы с кадрами;
- кадровый состав школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **7. Оценка качества учебно-методического и**

## библиотечно-информационного обеспечения.

### Общая характеристика.

Объем библиотечного фонда — 17734 единицы;

Книгообеспеченность — 100%;

Объем учебного фонда — 16680 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16680
2	Художественная	1054
3	Справочная	250
4	ЭОР	490

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинета, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы. Имеется кабинет информатики, оснащённый специализированной мебелью, функционирует мобильный, компьютерный класс. С успехом используется приобретенное в рамках национального проекта «Образование» оборудование (ЦОС) – 30 ноутбуков с программным обеспечением и 1 МФУ.

На третьем этаже здания имеется актовый зал на 150 мест. Зал оборудован сценой, и зеркалами для занятий хореографией. Из технических средств имеются: проектор, экран с автоматическим подъемом, ноутбук с выходом в интернет, акустическая система, микшерный центр.

Спортивный зал (162м<sup>2</sup>) с раздевалками и тренерской расположился на втором этаже, зал оборудован «шведской стенкой», баскетбольными фермами с кольцами, волейбольной сеткой. На первом этаже имеется малый спортивный зал (переоборудован из учебного кабинета).

Школьная столовая с обеденным залом и кухней, так же расположилась на первом этаже. К новому учебному году в обеденном зале проведен косметический ремонт, покрашены стены, приобретены новые табуретки в количестве 30 штук. Все оборудование в рабочем состоянии и имеет надлежащий внешний вид. В 2021/22 учебном году, в областном конкурсе «Лучшая школьная столовая» школа заняла призовое место.

В 2022 году проделана следующая работа по улучшению материально-технической базы школы:

- заменены на новые 2 проектора, приобретены видеокамера и штатив;
- приобретена ученическая мебель: 18 парт, 36 стульев в кабинет биологии, шкафы- витрины для второго этажа, кафедра и шкафы для хранения документов и реактивов в кабинет химии;

- приобретены учебники 1727 экз.;

В 2022 году проведены мероприятия по улучшению инфраструктуры и безопасности школы:

- заменено напольное покрытие на втором этаже (линолеум на керамогранит);

- капитальный ремонт кабинета химии;
- проведен косметический ремонт (покраска) коридоров 1-го, 2-го, 3-го этажей, спортивного зала, кабинетов №№ 15 (покраска стен и пола), 16 (покраска, замена напольного покрытия), 21 (шпатлевка и покраска стен), 27 (покраска стен, система подвесного потолка «арм-стронг»), 38 (покраска стен, замена плинтуса) 34 (покраска стен, установка стеновых панелей);
- замена сидений на скамейках (10 шт.);
- установлена система сигнализации;
- покрашен фасад школы;
- на кирпичной стене, напротив центрального входа нанесен графичный рисунок с символикой школы;
- рядом с крыльцом установлен флагшток для поднятия государственного флага.

По итогам прошедшего года можно сделать вывод:

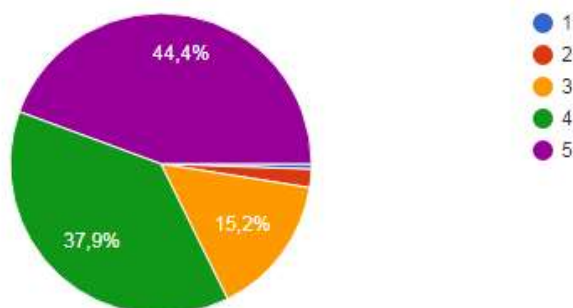
- материальная база позволяет развивать образовательный процесс по заданному направлению ФГОС;
- запланированная в этом году работа по улучшению материально-технической базы выполнена на удовлетворительном уровне. Большая работа проведена по обеспечению безопасности в здании и школы и на территории учреждения.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

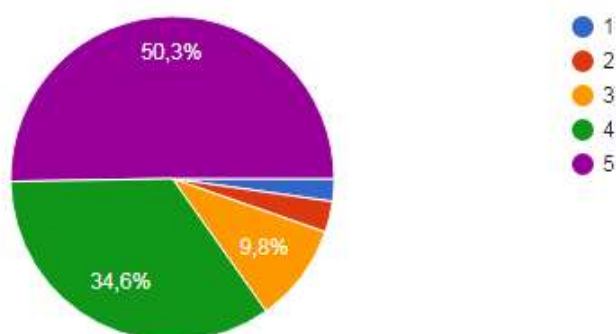
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2014 года.

В декабре 2021 года было проведено анкетирование родителей «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «Школа № 15» в 2021-2022 учебном году».

### Удовлетворенность школой в целом, ее статусом, условиями учебы

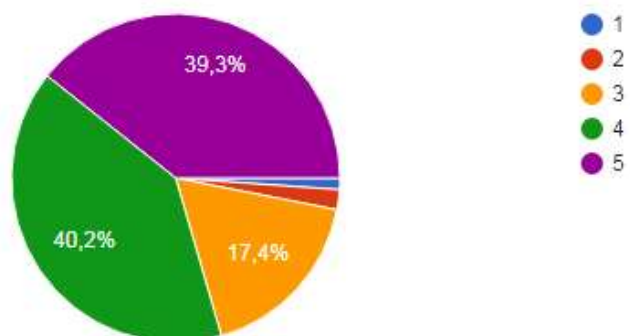


### Безопасность учебной деятельности для здоровья детей

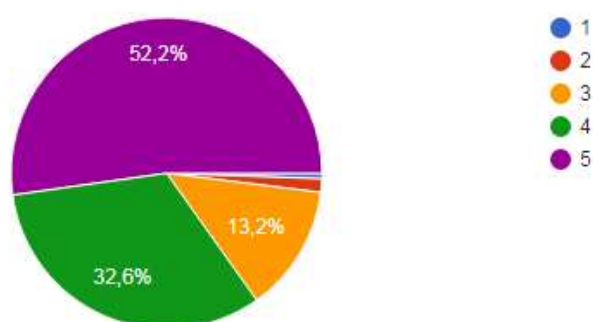




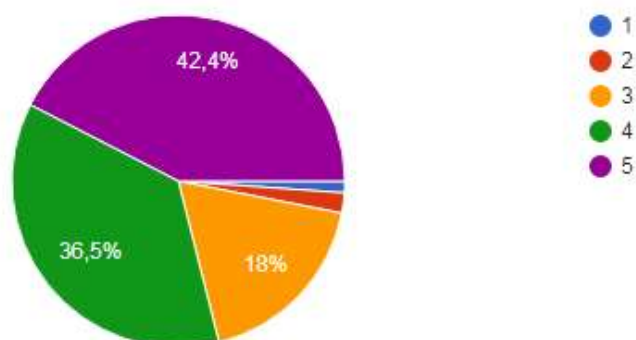
**Организация образовательного процесса,  
уровень материально-технической оснащённости**



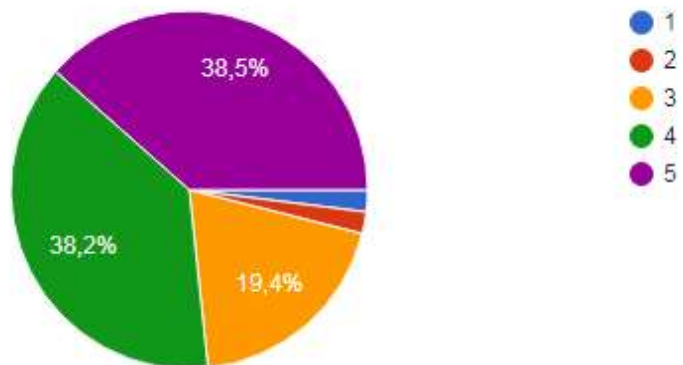
**Профессионализм педагогического коллектива**



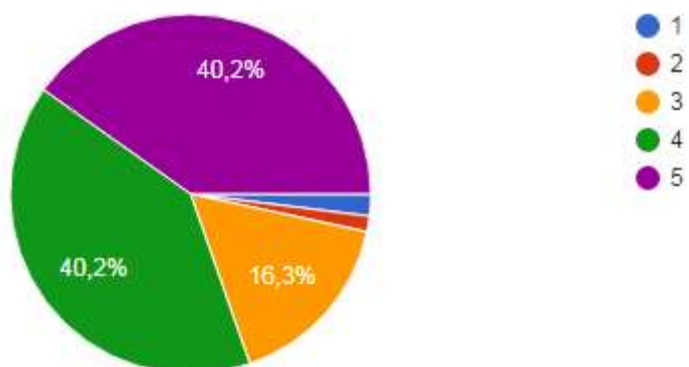
**Качество образования, обеспечиваемого школой**



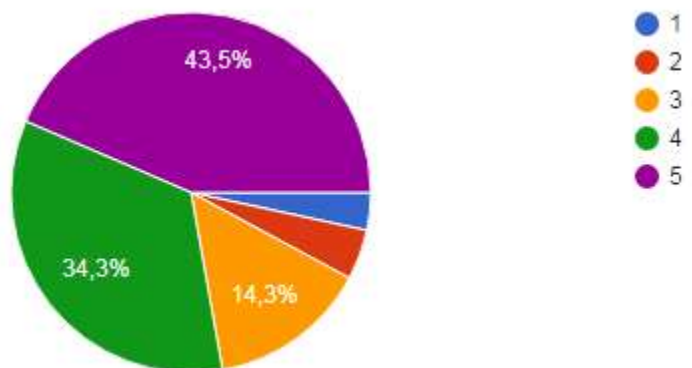
**Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)**



**Социально-психологический климат в школе, комфортность образовательной среды**

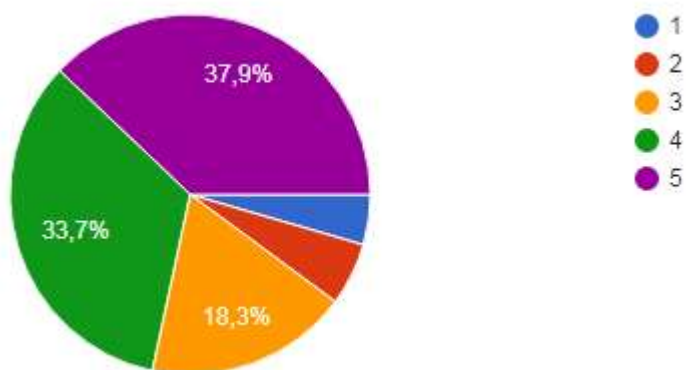


**Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала**

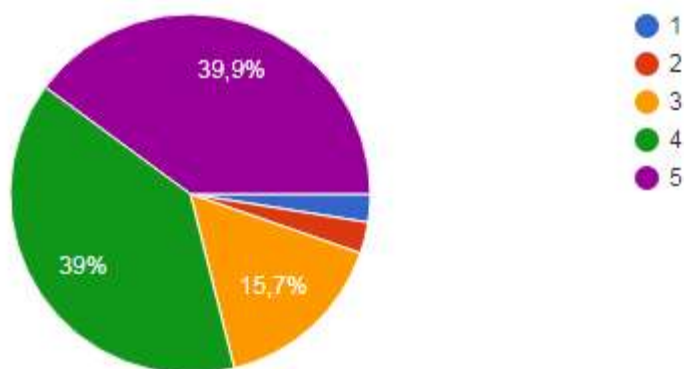


**Степень реализации индивидуального подхода,**

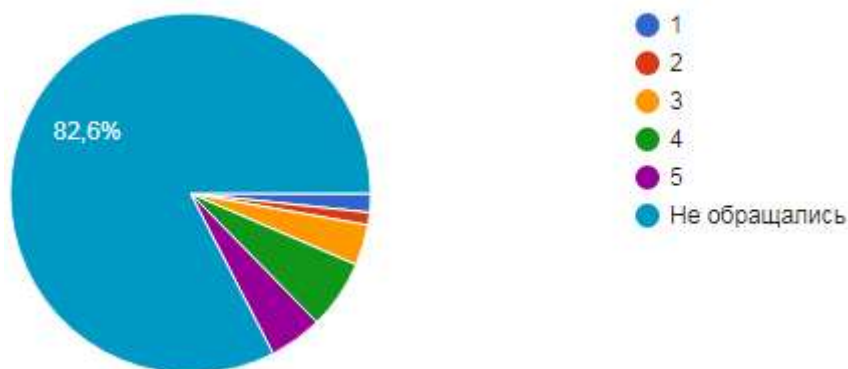
### учет индивидуальных особенностей и возможностей детей



### Социально-психологический климат в классе, где учится ребенок



**Приходилось ли Вам в этом году обращаться к администрации школы с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением Ваших проблем.**



По итогам анкетирования Родители удовлетворены школой в целом, ее статусом и условиями обучения детей. Высоко оценена безопасность учебной деятельности для здоровья детей. По итогам анкетирования мы видим, что детям в школе комфортно, родители удовлетворены созданными условиями для самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Высоко оценен профессионализм педагогического коллектива.

Педагогическому коллективу следует обратить внимание на регулярность и объективность оценивания знаний учеников. При подготовке к урокам учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15» за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	719 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (база) 49 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 9,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	609 – 84,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 – 31%
1.19.1	Регионального уровня	25 – 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	24 – 3,3%
1.19.3	Международного уровня	34 – 4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/ 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	9 человек/25%
1.29.2	Первая	17 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагоги-	

	ческий стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/30,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/27,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/19,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/76%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	258 человек/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,43 кв. м