

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15»
(МБОУ «Школа № 15»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 15»
(протокол от 26 марта 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 15»

С.А. Шадрина
26 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 15» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15» (МБОУ «Школа № 15»)
Руководитель	Шадрина Светлана Александровна
Адрес организации	390023, г. Рязань, ул. Лермонтова, д. 22
Телефон	+7(4912)210480, +7(4912)453914
Адрес электронной почты	sh15.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация г. Рязани
Дата создания	1912 г.
Лицензия	от 26.06.2015 № 27-2275, серия 62Л01 № 0000642
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.06.2015 № 27-0770, серия 62А01 номер 0000524

МБОУ «Школа № 15» (далее — Школа) расположена в Советском районе города Рязани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году Школа утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, окончивший Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения.* В этом учебном году появилась новая традиция - церемония поднятия школы государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ каждый понедельник – начало новой недели учебной деятельности и церемонии награждения на линейках (по итогам недели) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. *и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему

народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

МБОУ «Школа №15» сегодня – это 24 классов-комплектов, где обучается 697 учащихся. В школе работает 35 педагогических работников. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Из года в год многое в нашей школе меняется, но одно остается неизменным: школа по-прежнему существует только для детей и старается дать детям и их родителям пространство благополучия, успеха и безопасности. Наша школа – это большой, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное, – добрые традиции. Сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха. Школа не отстает от жизни, она развивается, движется вперед. Мы все вместе стремимся превратить школу в «Школу развития», где каждый научится не только делать свой выбор, но и нести за него ответственность. Иначе, уверен коллектив, школа перестанет в сегодняшнее время быть конкурентоспособной.

Особенность образовательного учреждения в том, что оно расположено в центре микрорайона с развитой инфраструктурой: ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр, ДШИ №1, ДОСААФ Рязанской области, Музыкальный театр, Рязанский областной театр кукол, РОУНБ им. Горького, театр Драмы, бассейн «Спартак», МАУДО «РГДДТ» и др. Возможности данных организаций школа активно использует при осуществлении воспитательного процесса.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №15» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые

закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «Школа №15» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «Школа №15» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> • Классное руководство • Внеурочная деятельность • Школьный урок • Самоуправление • Профорientация • Работа с родителями • Общешкольные дела • Внешкольные мероприятия • Предметно-пространственная среда • Профилактика и безопасность • Социальное партнерство 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские общественные объединения и добровольческая деятельность • Школьные спортивные клубы

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные общешкольные дела: «День Знаний», мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей, «День учителя», «День рождения школы», Школьная Ярмарка, «День здоровья», школьный конкурс «Ученик года», Митинг Памяти, «Пост №1», «День благодарения», «Последний звонок», выпускной вечер и др.

В 2023 учебном году учащиеся активно участвовали в проектной деятельности в рамках традиционной научно-практической конференции «Смена».

В новом формате прошел митинг Памяти – «Наш малый бессмертный полк», при этом сохранив и традиционные формы: посещение Скорбященского мемориала и могил наших выпускников, а так же была проведена новая форма митинга, посвященного 80-летию Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне, которая никого не оставила равнодушного к участию в сводном хоре детей и педагогов с песней «От героев былых времен».

Профориентация.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В школе реализуется два уровня профориентационных мероприятий: базовый и основной. Основной уровень предполагает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 10-11 классов.

Таблица результативности участия в профориентационных мероприятиях за 2023 учебный год

Мероприятия	Форма	Сроки	Кол-во участников
Посещение благотворительного арт-проекта «Сказки лисьего острова». Беседа пятиклассников с автором произведений.	Встреча, мастер-классы	17.01.2023	56
Экскурсия на швейное производство ООО «Фримен» и ООО «Медея»	Экскурсия	31.01.2023	15
Встреча с представителями Рязанского радиотехнического университета им. В.Ф. Уткина	Встреча	04.02.2023	41
Экскурсия на предприятие «ЭРА-групп»	Экскурсия	08.02.2023	15
Совещание зам. директоров по профориентации и сотрудничеству школ с СПО. Выступление об опыте работы школы.	Совещание	16.02.2023	2
Городская акция «Рязань – наш безопасный дом». Профессии МВД	Городское мероприятие	28.02.2023	1-11 класс
II городской юридический фестиваль	Фестиваль	03.03.2023	5
Межшкольная правовая игра «Жить по-взрослому»	Игра	15.03.2023	6

ХIII ежегодная областная детская научно-практическая конференция «Выдающиеся рязанские женщины в русской истории и культуре»	Конференция	15.03.2023	3
Экскурсия в РВВДКУ им. Генерала армии В.Ф. Маргелова	Экскурсия	22.03.2023	25
Олимпиада по финансовой грамотности	Олимпиада	1.03 – 01.04.2023	1-11 класс, педагоги
«Добро. Квест»	Игра	01.04.2023	2
Молодежный диалог «Выбор за тобой»	Встреча	10.04.2023	1
Экскурсия на Рязанский приборный завод	Экскурсия	11.04.2023	12
Образовательный марафон для школ России «Шаги к будущей профессии»	Онлайн-мероприятие	14.04.2023	3
Профориентационное мероприятие в Рязанском строительном колледже	Экскурсия, мастер-классы	14.04.2023	30
Профориентационная игра в Рязанском центре занятости населения	Игра	17.04.2023	19
Экскурсия в Рязанский музей ВДВ	Экскурсия	18.04.2023	23
Встреча с участником СВО	Встреча	26.04.2023	30
День эколят. Профессия «Эколог»	Викторина	25.04.2023	1-4 кл.
Экскурсия в Рязанский медицинский колледж	Экскурсия, мастер-классы	27.04.2023	25
Экскурсия в музей военной техники в Десантном училище	Экскурсия	27.04.2023	15
Городская акция «Экологический этикет»	Встреча, мастер-классы	16.05.2023	18
Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	Урок	07.09.2023	6-11 кл.
Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	Урок	14.09.2023	6-11 кл.
Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Урок	21.09.2023	6-11 кл.
Профпроба «Логист» в Рязанском Железнодорожном колледже	Практическое занятие	27.09.2023	15 чел.
Профориентационное занятие «Система образования России»	Урок	28.09.2023	6-11 кл.

Профориентационного мероприятие в Центре занятости населения	Игра	28.09.2023	11 кл. (18 чел)
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	Урок	05.10.2023	6-11 кл.
Профпроба «Программист» в Рязанском Политехническом колледже	Практическое занятие	11.10.2023	15 чел.
Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	Урок	12.10.2023	6-11 кл.
Профпроба «Информационная безопасность» в Рязанском колледже электроники.	Практическое занятие	18.10.2023	15 чел.
Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»	Урок	19.10.2023	6-11 кл.
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	Урок	26.10.2023	6-11 кл.
Профпроба «Каменщик» в Рязанском технологическом колледже»	Практическое занятие	27.10.2023	12 чел
Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий»	Урок	02.11.2023	6-11 кл.
Профпроба «Монтажник» в Рязанском технологическом колледже	Практическое занятие	04.11.2023	10 чел.
Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	Урок	09.11.2023	6-11 кл.
Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	Урок	16.11.2023	6-11 кл.
Встреча с выпускником Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М.Штеменко	Встреча	16.11.2023	6А, 7А, 9Б кл.
Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела»	Урок	23.11.2023	6-11 кл.
Профпроба «Маникюр» в Рязанском политехническом колледже	Практическое занятие	23.11.2023	5 чел
Профпроба «Визаж» в Рязанском политехническом колледже	Практическое занятие	23.11.2023	5 чел
Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	Урок	30.11.2023	6-11 кл.
Встреча с военным, участником СВО	Встреча	01.12.2023	36 чел

Проориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	Урок	07.12.2023	6-11 кл.
Проориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»	Урок	14.12.2023	6-11 кл.
Проориентационная игра, организованная Центром занятости населения	Игра	20.12.2023	10 А кл.
Проориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»	Урок	21.12.2023	6-11 кл.
Встреча учащихся старших классов с представителем Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина	Встреча	22.12.2023	10-11 кл.
Встреча с выпускником школы - курсантом военной академии.	Встреча	22.12.2023	6А кл. (Юнармия)

Дополнительное образование.

Организация ДО в 2023 году включала в себя:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение видов творческой деятельности с учетом широкого спектра интересов учащихся разных возрастов,
- организация внеурочной деятельности по-новому ФГОС;
- укрепление материально-технической базы ДО;
- создание условий для участия детских творческих коллективов в реально значимых делах и акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного и регионального уровня.

Кружки и секции

Согласно штатному расписанию	за счет средств УДОД	Платные услуги	Классы
Занятия по внеурочной деятельности (в рамках ФГОС)			1 – 11 классы
	«Театральные встречи»		1 классы
	«Лыжные гонки»		3-6 классы
	«Строевая подготовка»		6а,7а классы
	«Первые шаги в науке» (Гелиос)		1-2 классы
		Ансамбль танца «Мёд»	1-9 классы
		Каратэ (аренда)	1-9 классы
		Программирование	1-7 классы
		Ментальная арифметика	1-7 классы

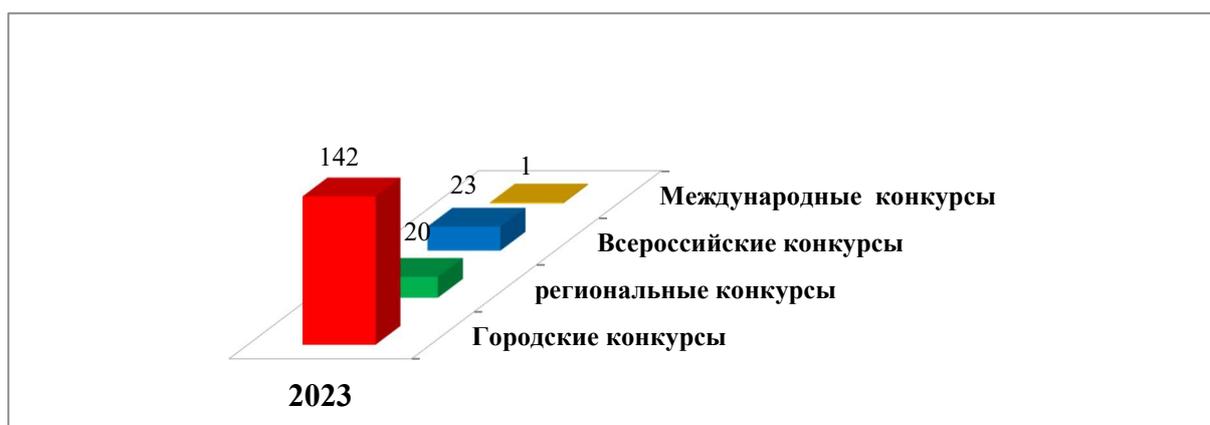
Общий охват детей дополнительным образованием составляет 76% - как и в прошлом году.

Участие школьников в кружках, объединениях, студиях и других объединениях

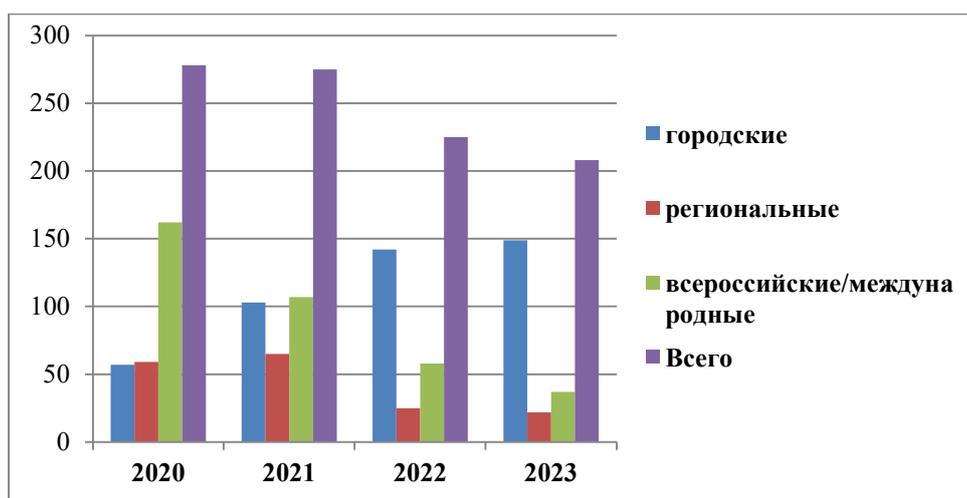
	МОУ УДОД	Школьные кружки	Музыкальные школы	Спортивные школы	Другие объединения (библиотеках и др.)
2021	133(20%)	71(10,5%)	23 (3,4%)	210 (31%)	153 (23%)
2022	145 (20%)	185 (26%)	25 (3,5%)	223 (31%)	171 (24%)
2023	153 (22%)	174 (25%)	25 (3,6%)	227 (33%)	180 (26%)

Результатом внеурочной деятельности является рост призовых мест в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Количество призеров творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований в 2023 году



Количество победителей и призеров в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.



Как видно из представленного графика есть стабильная положительная динамика участия школьников в муниципальных конкурсах и соревнованиях, однако идет снижение показателей призовых мест на региональном и федеральном уровнях, на что необходимо обратить внимание.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических лабораторий:

- «Млечный путь» (работа с одаренными детьми);
- «Преемственность – сотрудничество» (работа по преемственности начальной школы и среднего звена);
- «Перспектива» (работа с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися);
- «Взаимодействие» (работа по организации плодотворного сотрудничества между членами школьного сообщества: учителями, учениками, родителями);
- «Школа методического мастерства» (работа по созданию целостного образовательно-воспитательного пространства для развития учащихся).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	629	719	697	689
	— начальная школа	281	309	276	273
	— основная школа	303	370	376	372
	— средняя школа	45	40	45	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	1	—
	— основная школа	2	6	4	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	1	1	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	1	1	—
	— средней школе	5	0	1	—

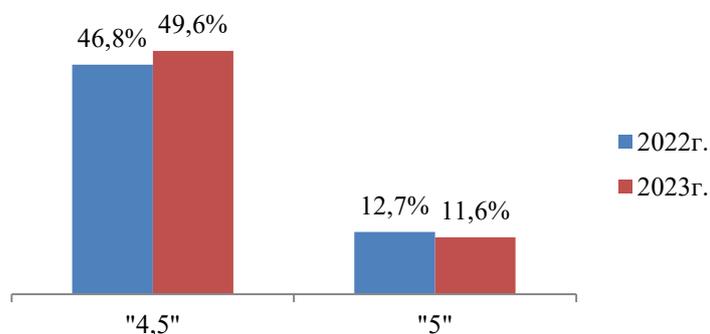
Приведенная статистика показывает небольшое снижение количества обучающихся, что связано с оттоком детей в связи с открытием школы в соседнем микрорайоне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	85	100	55	64	7	8	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	33	54	6	10	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	27	31	14	16	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	115	49,6	27	11,6	0	0	0	0	0	0

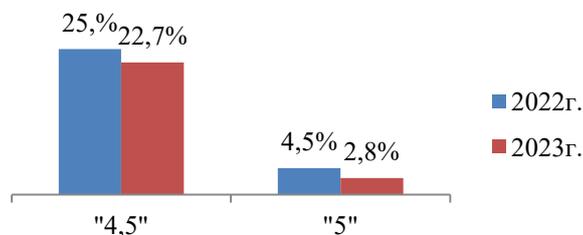
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2022 был 46,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процента (в 2022 — 12,7%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	60	98	21	34	4	6,6	1	16	1	1,6
6	82	82	100	18	22	2	2,4	0	0	0	0
7	88	83	94,3	16	18	3	3,4	5	5,7	5	5,7
8	61	55	90,2	10	16,4	0	0	6	9,8	6	9,8
9	61	57	93,4	15	246	1	1,6	4	6,6	0	0
Итого	353	337	95,5	80	22,7	10	2,8	12	3,4	12	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8 процента (в 2022 был 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 17% (в 2022 — 4,5%).

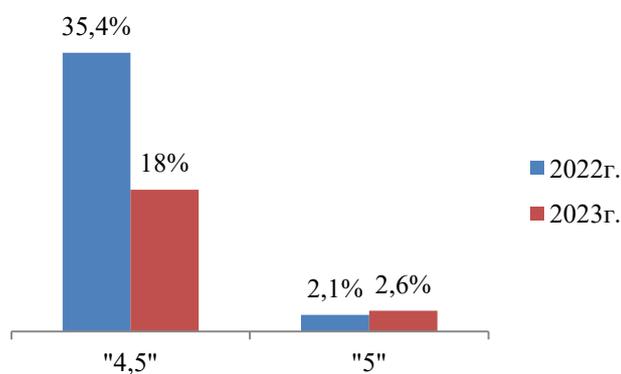


Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%

				«4» и «5»												
10	19	18	94,7	2	10,5	0	0	0	0	1	5,3	1	5,3	0	0	
11	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	39	38	97,4	7	18	1	2,6	0	0	1	2,6	1	2,6	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 17,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35,4%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно повысился на 0,5 (в 2022 было 2,1%).



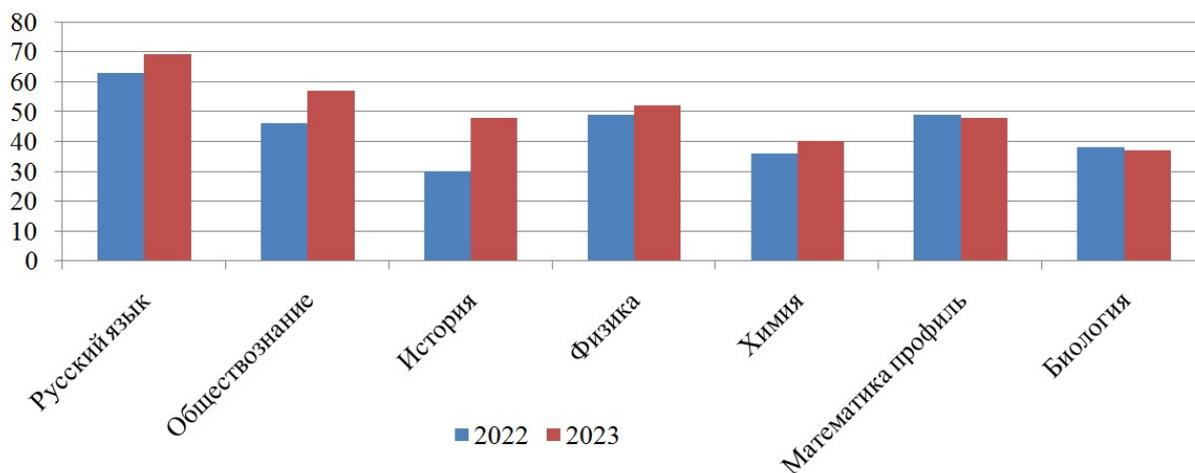
Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА по образовательным предметам среднего общего образования в 2023 году в основной период с 26 мая по 1 июля.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во участников	Мин. граница	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	20	24	52	93	0	69
Математика профильная	10	27	22	76	1	48
Математика базовая	10	3	4	5	0	4
Обществознание	9	42	40	85	1	57
Физика	7	36	40	85	0	52
Биология	3	36	36	39	0	37
Химия	2	36	38	43	0	40
История	5	32	34	66	0	48
Литература	1	32	57	57	0	57
Информатика	4	40	14	59	2	36

Английский язык	2	22	13	67	1	40
-----------------	---	----	----	----	---	----

Динамика среднего балла ЕГЭ



Статистические данные показывают повышение показателей по ряду предметов. Это свидетельствует о качественной подготовке выпускников к экзаменам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10- й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устро ились на раб оту	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2021	49	24	0	25	26	21	4	1	0
2022	53	19	0	34	21	17	3	1	0
2023	56	26	3	27	20	16	1	2	1

В 2023 году трое выпускников 9-х классов продолжили обучение в другой общеобразовательной организации города. Это связано, прежде всего, с открытием новой школы в соседнем микрорайоне.

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, от общего количества выпускников осталась на уровне 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Школа №15» сформирована система работы по реализации Национального проекта «Образование». Деятельность коллектива по одному из направлений «Учитель будущего» способствует педагогическому развитию, профессиональному росту сотрудников.

Педагогический коллектив школы – 41 человек, из них:

- учителей – 37;
- воспитатель – 1;
- педагог-психолог -1.
- педагог-организатор ОБЖ-1
- советник директора по воспитанию-1

Укомплектованность штатов – 100%.

95% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационная категория сотрудников

Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
9 (22%)	22 (54%)	2 (4%)	8 (20%)

В 2023 учебном году аттестацию с целью повышения квалификационной категории проходили 4 педагога. Продолжается работа по подготовке к повышению квалификации молодых специалистов, которые пройдут аттестацию в 2024 учебном году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Награды.

В 2023 году было представлено к награждению 9 педагогов в связи с юбилейными датами и высокими достижениями в сфере образования.

Статус награды	Муниципальная	Региональная	Федеральная	«Почётный работник общего образования РФ»
Количество штатных работников	26	4	3	4

Средний возраст работников школы — 39,2 года, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

По итогам 2023 года увеличилась численность педагогов, которые принимали участие, становились победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов как в очном формате, так и дистанционно.

Участники и призёры муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Название конкурса	Статус конкурса	Должность педагога	Результат
«Педагогические секреты».	всероссийский	Казанкина Е. С., учитель физической культуры,	3 место

«Современное воспитание подрастающего поколения».	всероссийский	Казанкина Е. С., учитель физической культуры, Кожина Е. Н., учитель русского языка и литературы, Соломатина Г. Н., Суркова Я. А., учителя начальных классов, Тихонова Л. В., учитель музыки	1 место 1 место 1 место 1 место
«Космос - это мы!». «Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра».	всероссийский всероссийский	Кожина Е. Н., учитель русского языка и литературы.	1 место 1 место
«Есенинские уроки».	межрегиональный	Команда школы: Кожина Е. Н., Жуков А. В., Казанкина Е. С., Суркова Я. А., Козлов Д. И., Чиоарик А. В., Егорова Д. А.	1, 2 места
Олимпиада «Хранители русского языка».	региональный этап всероссийского конкурса	Кожина Е. Н. Артёмкин Д.Е., учитель информатики	призёр победитель
«Фотостранствие».	региональный	Асташина Н. В., учитель ИЗО	1, 2 место
«Чемпионат педагогических команд».	региональный	Кожина Е. Н., Жуков А. В., Казанкина Е. С., Суркова Я. А., Будаева Д. А., Коробова Е. А., Терёхина Т. Ю.	финалисты
«Первоапрельский забег».	муниципальный	Казанкина Е. С., учитель физической культуры,	1 место
Конкурс «Новое поколение выбирает здоровье».	муниципальный	Казанкина Е. С., учитель физической культуры,	3 место
«Педагогический дебют».	муниципальный	Терехина Т. Ю., учитель русского языка и литературы.	участие

Молодые педагоги активно участвуют в муниципальных проектах.

В 2023 году увеличилось число публикаций педагогов, расширился круг сайтов, на которых размещены работы. Учителя школы участвовали в обучающих вебинарах и семинарах на базе ЦМиСО, РИРО, РГУ имени С. Есенина.

Участие в муниципальных проектах

Название проекта	ФИО педагога, должность
«Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одарёнными детьми».	Терёхина Т. Ю, учитель русского языка и литературы. Козлов Д. И., учитель химии и биологии. Жуков А. В., учитель физики.
«Молодёжная педагогическая инициатива».	Забродин Клим Васильевич, учитель английского языка. Сдвижкова Виктория Олеговна, учитель английского языка. Шепелев Кирилл Игоревич, учитель физической культуры.
«Межшкольная методическая служба».	Шакарян Лусине Артушевна, учитель математики, Жуков Андрей Валерьевич, учитель физики, Терехина Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Козлов Дмитрий Игоревич, учитель химии и биологии, Кониная Надежда Владимировна, учитель географии, Овчинникова Виктория Андреевна, учитель математики, Чюарик Анна Валерьевна, учитель истории и обществознания, Коньшева Анастасия Викторовна, учитель начальных классов.

Участие в проекте «Педагогический абонемент» (очно)

ФИО	Должность	Название проекта	Тема выступления	Месяц выступления
Казанкина Екатерина Сергеевна	Учитель физической культуры	Педагогический абонемент	Функциональная грамотность. «Черлидинг как форма работы во внеурочное время»	Ноябрь 2023
Егорова Дарья Андреевна	Учитель истории и обществознания	Педагогический абонемент	Функциональная грамотность. «Использование регионального компонента на уроках истории».	Декабрь 2023
Кониная Надежда Владимировна	Учитель географии	Педагогический абонемент	Анализ и подготовка к ГИА	Ноябрь 2023

1.	Кони́на Надежда Владимировна, учитель географии.	Член комиссии по проверке ЕГЭ по географии.
2.	Гальцова Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы.	Член комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку.
3.	Шакарян Лусине Артушевна, учитель математики.	Член комиссии по проверке ОГЭ по математике.

Наши педагоги диссеминируют свой опыт на региональном и муниципальном уровнях.

Мастер-классы и выступления педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

ФИО педагога	Мероприятие	Тема	Место проведения
Кони́на Н.В., учитель географии.	Открытый урок.	«Особенности рельефа России (8 класс).»	РИРО
	Семинар.	«Анализ результатов ГИА-2022. Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2022-2023 учебном году».	ЦМиСО
Суркова Я. А., учитель начальных классов.	Конференция.	«Проблемы и перспективы краеведческого образования в начальной школе.»	РИРО
Казанкина Е. С., учитель физической культуры.	Мартовские педагогические чтения.	«Здоровый педагогический коллектив- залог счастливого будущего».	Лицей № 4

Юрина А. Д.	Августовские педагогические чтения. Сотрудничество школ и учреждений СПО.	«Актуальные возможности социально-психологической службы в обеспечении психологической безопасности образовательной среды» «Система профориентационной работы «Школы №15»	МБУ «ЦПП МСП» ЦОПП
-------------	--	--	---------------------------

В 2023 году была проведена работа с педагогами по освоению платформы «Сферум». Были изучены инструменты «Сферум» для организации образовательного процесса, функциональные возможности платформы, которые учитель может использовать в работе с классом, коллегами, родителями.

Большинство педагогов нашей школы ориентировано на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроено на работу, в системе занимается самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20 047 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- объем учебного фонда — 18 993 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18993
3	Художественная	1054
4	Справочная	250
5	ЭРО	490

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 490 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.03.2018 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

В 2023 году в рамках федеральной программы по модернизации школьных систем образования был проведен капитальный ремонт здания МБОУ «Школа №15». В рамках ремонта были проведены следующие работы: ремонт кровли, электрообогрев кровли (система антиобледенения), утепление фасада школы, ремонт цоколя и отмосток, модернизация входной группы, ремонт учебных, административных кабинетов, спортивного зала, актового зала, библиотеки, мест общего пользования (коридоры, лестничные марши, туалеты), переоборудование системы отопления, установка дополнительных теплообменников, ремонт холодного и горячего водоснабжения.

Школе оборудованы 27 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- компьютерный класс и мобильный компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал, библиотека. На втором этаже оборудован спортивный зал, центр детских инициатив. На третьем этаже здания оборудован актовый зал на 150 мест, костюмерная.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: диваны модульные трех, двух и одноместные, пуфы, интерактивные киоски на первом и втором этажах;
- в кабинет технологии: столы модульный регулируемый по высоте, стулья ученические регулируемый по высоте, рабочее место учителя (стол, компьютерное кресло), шкафы для хранения учебных пособий, столы и табуреты для швейных машинок, комплект кухонной мебели для кабинета технологии, оверлок;
- в кабинетах №№ 8, 10, 13, 22, 23, 24 новые регулируемые по высоте, парты стулья ученические, рабочее место учителя (стол, компьютерное кресло), шкафы для хранения учебных пособий.
- в кабинете физики: столы лабораторные, табурет для лабораторных столов, стулья ученические, рабочее место учителя (стол, компьютерное кресло), стол (кафедра) демонстрационный шкафы для хранения учебных пособий, шкафы для хранения лабораторной посуды/приборов, наборы по закреплению изучаемых тем (для ученика 15 шт. для учителя 1 шт.), приборы предназначен для демонстрации опытов, интерактивная панель 75" встраиваемая в рельсовую систему досок, документ камера;
- в кабинете информатики: новые регулируемые по высоте, парты стулья, компьютерные столы и кресла ученические, рабочее место учителя (стол, компьютерное кресло), шкаф для хранения учебных пособий
- в кабинете химии: столы лабораторные, табурет для лабораторных столов, стол демонстрационный (кафедра);
- центр детских инициатив: диваны модульные, столы - трансформер регулируемые по высоте, стулья, система хранения (шкафы);
- в библиотеку: шкаф библиотечный с мягким посадочным местом, стеллаж для хранения книг «Волна», кафедра, стеллаж 2-стор «Иллюминатор» с посадочным местом, для зоны коворкинга: столы – трапеция регулируемые по высоте, стулья, телевизор.

Всё оборудование закуплено за счет средств регионального бюджета.

Проведено благоустройство школьной территории: восстановлено асфальтовое покрытие; оборудована спортивная площадка с резиновым покрытием и стойками с профессиональным щитом для игры в баскетбол, установлены три осветительные мачты.

В 2023 году проведены мероприятия по усилению мер безопасности школы: ворота оборудовали автоматическим приводом, входные калитки и центральный выход оснащены магнитными замками и видеодомофонами, центральный вход оборудован турникетом увеличено число камер видеонаблюдения, двери с системой «антипаника» установлены на всех запасных выходах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
 системы внутришкольного контроля;
 общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;
государственной аккредитации;
государственной (итоговой) аттестации выпускников;
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
образовательная статистика;
промежуточная и итоговая аттестация;
мониторинговые исследования;
социологические опросы;
отчеты работников школы;
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Статистические данные по результатам оценки качества образования представлены в отдельных блоках отчета.

Ежегодно в рамках оценки качества образования проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности деятельностью школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79,8%, материально-техническим оснащением – 88,9%, безопасностью обучающихся – 75,2%, качеством питания – 73%, санитарно-гигиеническими условиями – 86,6%, работой классных руководителей – 94,6%, работой администрации 86,3%, работой педагогов – 86,3%, достижениями школы – 81,9%.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на должном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	689
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (29,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,55%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (85,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	208 (30%)
— регионального уровня		22 (3,1%)
— федерального уровня		35 (5%)
— международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38 (93%)
— с высшим образованием		

— высшим педагогическим образованием		38 (93%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (22%)
— первой		22 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (24%)
— больше 30 лет		11 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (34%)
— от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (83%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (60,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.