

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15»
(МБОУ «Школа № 15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 15»
протокол № 8 от 18 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 15»

С.А. Шадрина
26 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 15» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15» (МБОУ «Школа № 15»)
Руководитель	Шадрина Светлана Александровна
Адрес организации	390023, г. Рязань, ул. Лермонтова, д. 22
Телефон	+7(4912)210480, +7(4912)453914
Адрес электронной почты	sh15.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация г. Рязани
Дата создания	1912 г.
Лицензия	от 26.06.2015 № 27-2275, серия 62Л01 № 0000642
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.06.2015 № 27-0770, серия 62А01 номер 0000524

МБОУ «Школа № 15» (далее — Школа) расположена в Советском районе города Рязани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2024/2025 учебному году Школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Были актуализированы программы по литературе и географии в ФОП основного общего образования и среднего общего образования. Изменено наименование учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)» в ФОП начального общего и основного общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним

советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует проориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения*. В этом учебном году появилась новая традиция - церемония поднятия школы государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ каждый понедельник – начало новой недели учебной деятельности и церемонии награждения на линейках (по итогам недели) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

МБОУ «Школа №15» сегодня – это 24 классов-комплектов, где обучается 700 учащихся. В школе работает 34 педагогических работника. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Из года в год многое в нашей школе меняется, но одно остается неизменным: школа по-прежнему существует только для детей и старается дать детям и их родителям пространство благополучия, успеха и безопасности. Наша школа – это большой, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное, – добрые традиции. Сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха. Школа не отстает от жизни, она развивается, движется вперед. Мы все вместе стремимся превратить школу в «Школу развития», где каждый научится не только делать свой выбор, но и нести за него ответственность. Иначе, уверен коллектив, школа перестанет в сегодняшнее время быть конкурентоспособной.

Особенность образовательного учреждения в том, что оно расположено в центре микрорайона с развитой инфраструктурой: ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр, ДШИ №1, ДОСААФ Рязанской области, Музыкальный театр, Рязанский областной театр кукол, РОУНБ им. Горького, театр Драмы, бассейн «Спартак», МАУДО «РГДДТ» и др. Возможности данных организаций школа активно использует при осуществлении воспитательного процесса.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №15» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «Школа №15» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «Школа №15» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
• Классное руководство • Внеурочная деятельность • Школьный урок • Самоуправление • Профориентация • Работа с родителями • Общешкольные дела • Внешкольные мероприятия • Предметно-пространственная среда • Профилактика и безопасность • Социальное партнерство	• Детские общественные объединения и добровольческая деятельность • Школьные спортивные клубы

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные общешкольные дела: «День Знаний», мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей, «День учителя», «День рождения школы», Школьная Ярмарка, «День здоровья», школьный конкурс «Ученик года», Митинг Памяти, «Пост №1», «День благодарения», «Последний звонок», выпускной вечер и др. В 2024 учебном году учащиеся активно участвовали в проектной деятельности в рамках традиционной научно-практической конференции «Смена». В новом формате прошел митинг Памяти – «Наш малый бессмертный полк», при этом сохранив и традиционные формы: посещение Скорбященского мемориала и могил наших выпускников. Ярким событием стал концерт для пап, посвященный Дню защитника Отечества.

С сентября 2023 года с введением ставки советника директора по воспитанию активизировалась деятельность по самоуправлению в школе прошли выборы президента школы и весь год активисты школы проводили свои мероприятия. Так школа приняла участие во Всероссийском конкурсе школьных пространств и заняла 2 место в номинации «Делаем вместе». По итогам работы за 2024 год школьное первичное отделение «Движение первых» получило диплом лучшего первичного отделения.

Профориентация.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В школе реализуется два уровня профориентационных мероприятий: базовый и основной. Основной уровень предполагает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 10-11 классов.

**Таблица результативности участия в профориентационных мероприятиях
за 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Форма	Сроки	Кол-во участников
1.	Всероссийская акция «Я - изобретатель», посвященная Дню детских изобретений	Творческое мероприятие	17.01.2024	10
2.	Чемпионат по VR играм «Миротворец»	Практическое занятие	30.01.2024	15
3.	Ко Дню науки были проведены творческие мероприятия: «МАШИНАРИУМ» и кинолекторий «ВДОХНОВЛЯЯСЬ НАУКОЙ»	Творческое мероприятие	08.02.2024	43
4.	Встреча курсантов ФСИН с учащимися	Встреча	09.02.2024	10-11 кл.
5.	Встреча с космонавтом Сергеем Рязанским	Встреча	14.03.2024	14
6.	Встреча со специалистом Департамента по	Встреча	19.03.2024	10-11 кл.

	отбору абитуриентов в регионах Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов			
7.	Организация и участие во Всероссийском родительском собрании "Россия - мои горизонты".	Родительское собрание	21.03.2024	6-11 кл.
8.	Экскурсия в Рязанский железнодорожный колледж	Экскурсия	27.03.2024	8Б кл.
9.	в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» в библиотеке им. Горького прошел мастер-класс по оказанию первой помощи совместно с Рязанским отделением Российского красного креста	Мастер-класс	28.03.2024	10
10.	Экскурсия в Рязанский политехнический колледж	Экскурсия	28.03.2024	20
11.	Заседание общественного Совета при Министерстве образования Рязанской области. В качестве эксперта по профориентационной работе в школе была приглашена педагог-психолог МБОУ "Школа №15" Юрина А. Д.	Заседание	28.03.2024	1
12.	Сотрудники ЦОПП Рязанской области провели Профориентационную игру «Мир профессий» для ребят начальных классов на базе школьного лагеря.	Игра	10.04.2024	25
13.	Экскурсия на Рязанский радиозавод	Экскурсия	17.04.2024	10 А кл.
14.	Участие в городском юридическом фестивале на базе Рязанского колледжа правосудия	Фестиваль	18.04.2024	5
15.	Профориентационная игра, организованная Рязанским центром занятости населения на базе школы	Игра	18.04.2024	9А кл.
16.	Посещение учащихся совместно с родителями Дня открытых дверей в ОГБПОУ Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго	День открытых дверей	20.04.2024	10
17.	Экскурсия в Рязанский политехнический колледж	Экскурсия	25.04.2024	8А кл.
18.	Финал регионального этапа чемпионата среди школьников по VR-играм «Миротворец»	Чемпионат	25.04.2024	5
19.	Ветеринарные специалисты ГБУ РО «Рязанская горветстанция» провели профориентационное занятие с учащимися	Встреча	16.05.2024	9 кл.
20.	Участие в Профориентационном фестивале в рамках проекта "Крепкая семья" в Торговом городке	Фестиваль	18.05.2024	30
21.	День открытых дверей в Рязанском воздушно-десантном училище	Экскурсия	01.06.2024	4

22.	Размещение информации о днях открытых дверей в СУЗах и ВУЗах	Онлайн-информирование	Регулярно	8-11 кл.
23.	Установочное занятие «Моя Россия-мои горизонты, мои достижения»	урок	05.09.2024	6-11 кл.
24.	Демонстрация видеовыпуска «Шоу профессий»	Урок	12.09.2024	6, 8 кл.
25.	Профориентационное занятие «Россия-мои горизонты»	Урок	12.09.2024	6-11 кл
26.	Мастер-класс «Медиа-профориентация»	Практическое занятие	13.09.2024	7 кл.
27.	Профориентационное занятие «Россия-мои горизонты»	Урок	19.09.2024	6-11 кл
28.	Профориентационное тестирование «Мои интересы» Тестирование «Мои ориентиры»	Тест	19.09.2024	62 чел
29.	Медиапрофориентация мастер класс по фотосъемке	Практическое занятие	23.09.2024	9 кл
30.	Профориентационное занятие «Построй дорогу в будущее»	Урок	23.09.2024	6 кл
31.	Просмотр профориентационного короткометражного художественного фильма «Город крылатого коня»	Урок	24.09.2024	7 кл
32.	Профориентационное занятие «Россия-мои горизонты», аграрная сфера	Урок	26.09.2024	6-11 кл
33.	Профориентационное тестирование «Мои способности. Естествознание»	Тестирование	26.09.2024	62 чел
34.	Экскурсия «Дотянуться до неба». Всероссийский фестиваль беспилотных авиационных систем.	Экскурсия	27.09.2024	9 кл
35.	День открытых дверей в Межшкольном учебном центре города Рязани	Мастер-класс	27.09.2024	7 кл 15 чел.
36.	Профориентационное занятие «Россия-мои горизонты», атомная промышленность	Урок	03.10.2024	6-11 кл
37.	Профориентационное занятие «Россия-мои горизонты», новые профессии	Урок	10.10.2024	6-11
38.	Экскурсия ООО «Медея»	Экскурсия Мастер-класс	11.10.2024	20 чел
39.	Информация о Пензенском Артиллерийском инженерном институте	Офлайн-информирование	14.10.2024	9-11 кл
40.	Профпроба «Учитель физической культуры» в рязанском педагогическом колледже	Практическое занятие	15.10.2024	10 чел
41.	«Уроки Фемиды» Игра	Игра	16.10.2024	30 чел
42.	День открытых дверей в РязГМУ им. Павлова	Офлайн-информирование	17.10.2024	
43.	День самоуправления	Практическое	18.10.2024	10-11 кл

		е занятие		
44.	Профпроба ЦОПП программист и автомеханик VR»	Практическое занятие	22.10.2024	20 чел
45.	Экскурсия в РязГМУ	Экскурсия	22.10.2024	7-9 кл
46.	Профориентационное занятие «Россия-моя горизонты», биотехнологии и экология	Урок	24.10.2024	6-11 кл
47.	День открытых дверей Агротехнологический университет	Офлайн-информирование	01.11.2024	
48.	Профпроба «Инженер-мехатроник»	Практическое занятие	02.11.2024	10 чел
49.	День открытых дверей ВЮИ ФСИН	Офлайн-мероприятие	12.11.2024	
50.	Профориентационное занятие «Россия-моя горизонты», разработчик киберпротезов	Урок	14.11.2024	6-11 кл
51.	Экскурсия ООМГК «Световые технологии»	Экскурсия	27.11.2024	15 чел
52.	Встреча с представителями института профориентации	Урок	05.12.2024	
53.	Тестирование на профессиональное самоопределение	Тестирование	02.12.2024	
54.	Семинар на тему «Реализация единой модели профориентации на продвинутом уровне в Рязанской области»	Семинар	07.12.2024	Ермишкина В.А. Садофьева Л.С.
55.	Профориентационное занятие «Россия-моя горизонты», сфера энергетики	Урок	12.12.2024	6-11 кл
56.	Информация о филиале Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинск	Офлайн-мероприятие	22.12.2024	9-11 кл

Дополнительное образование

Организация ДО в 2024 году включала в себя:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение видов творческой деятельности с учетом широкого спектра интересов учащихся разных возрастов,
- организация внеурочной деятельности по-новому ФГОС;
- укрепление материально-технической базы ДО;
- создание условий для участия детских творческих коллективов в реально значимых делах и акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного и регионального уровня.

Кружки и секции

Согласно штатному расписанию	За счет средств УДОД	Платные услуги	Классы
Техническая графика			1 класс

Занятия по внеурочной деятельности (в рамках ФГОС)			1 – 11 классы
	«Театральные встречи»		1 классы
	«Лыжные гонки»		3-6 классы
	«Строевая подготовка»		7а,8а классы
	«Первые шаги в науке» (Гелиос)		1-2 классы
		Ансамбль танца «Мёд»	1-9 классы
		Каратэ	1-9 классы
		Программирование	1-7 классы
		Ментальная арифметика	1-7 классы

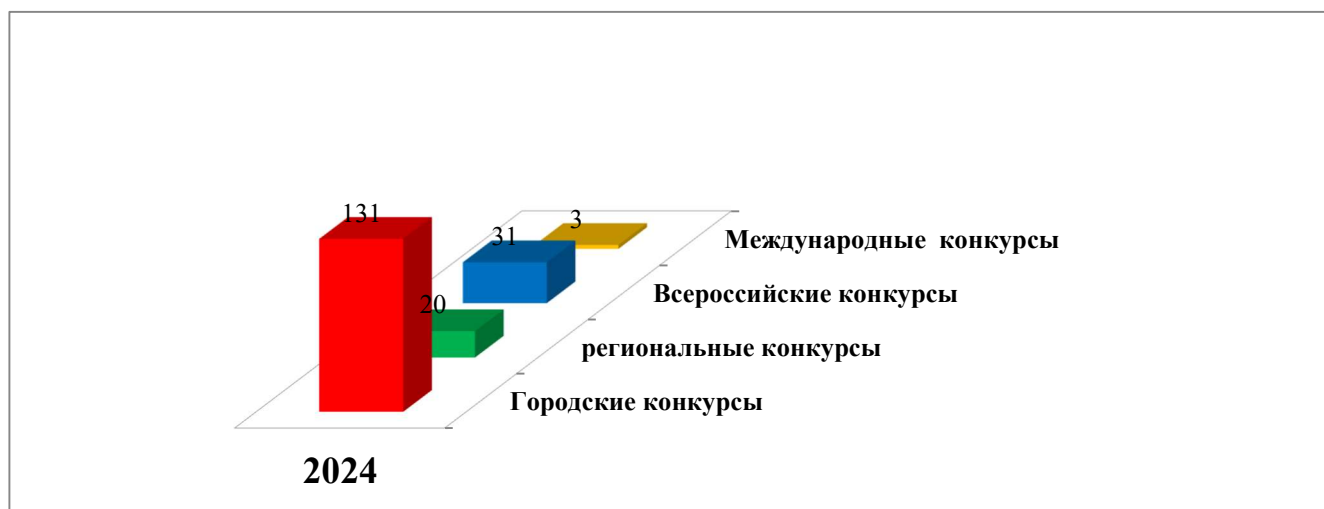
Общий охват детей дополнительным образованием составляет 80% - на 4% больше, чем в прошлом году.

Участие школьников в кружках, объединениях, студиях и других объединениях

	МОУ УДОД	Школьные кружки	Музыкальные школы	Спортивные школы	Другие объединения (библиотеках и др.)
2022	145 (20%)	185 (26%)	25 (3,5%)	223 (31%)	171 (24%)
2023	153 (22%)	174 (25%)	25 (3,6%)	227 (33%)	180 (26%)
2024	165 (23%)	203 (29%)	27 (3,8%)	240 (34%)	190 (27%)

Результатом внеурочной деятельности являются высокие показатели призовых мест в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Количество призов в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях в 2024 году



Количество победителей и призеров в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.



Как видно из графика «Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях» есть высокие показатели, стабильная положительная динамика участия школьников в конкурсах и соревнованиях общее количество призеров, однако идет снижение показателей призовых мест на муниципальном уровне, на что необходимо обратить внимание.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических лабораторий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических лаборатории:

- «Млечный путь» (работа с одаренными детьми);
- «Перспектива» (работа с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися);
- «Школа методического мастерства» (работа по созданию целостного образовательно-воспитательного пространства для развития учащихся).
- «Шаг навстречу» (работа с детьми, испытывающими трудности в соблюдении норм поведения, имеющими пропуски уроков без уважительной причины.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	719	697	684	700
	— начальная школа	309	276	270	281
	— основная школа	370	376	372	374
	— средняя школа	40	45	42	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	2	—
	— основная школа	6	4	4	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	2	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	—
	— средней школе	0	1	1	—

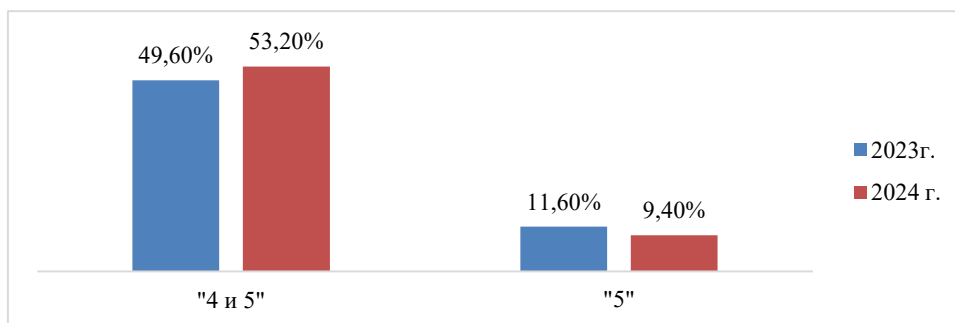
Приведенная статистика показывает небольшое снижение количества обучающихся, что связано с оттоком детей в связи с открытием школы в соседнем микрорайоне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	57	98,3	33	56,9	4	6,9	1	1,7	0	0
3	87	87	100	45	51,7	10	11,5	0	0	0	0
4	58	58	100	30	51,7	5	10,3	0	0	0	0
Итого	203	202	99,5	108	53,2	19	9,4	1	0,5	0	0

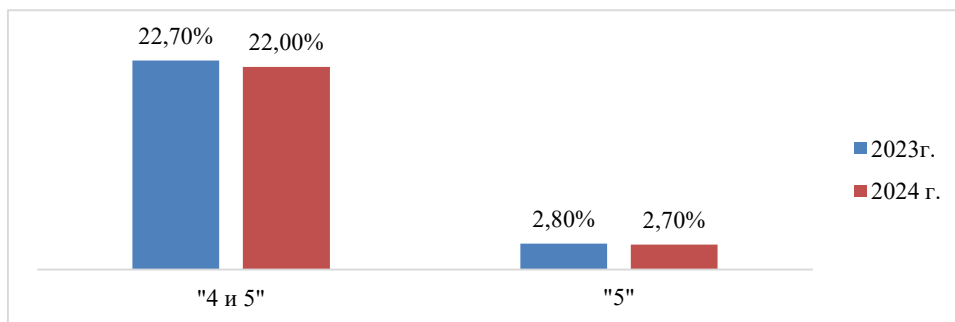
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2023 был 49,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 процента (в 2023 — 11,6%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	85	85	100	22	25,9	5	5,9	0	0	0	0
6	59	58	98,3	20	33,9	2	3,4	1	1,7	1	1,7
7	75	73	97,3	14	18,7	1	1,3	2	2,7	2	2,7
8	89	83	96,5	19	21,3	1	1,1	6	6,7	6	6,7
9	64	60	93,8	7	10,9	1	1,6	4	6,3	0	0
Итого	372	359	96,5	82	22	10	2,7	13	3,5	9	2,4

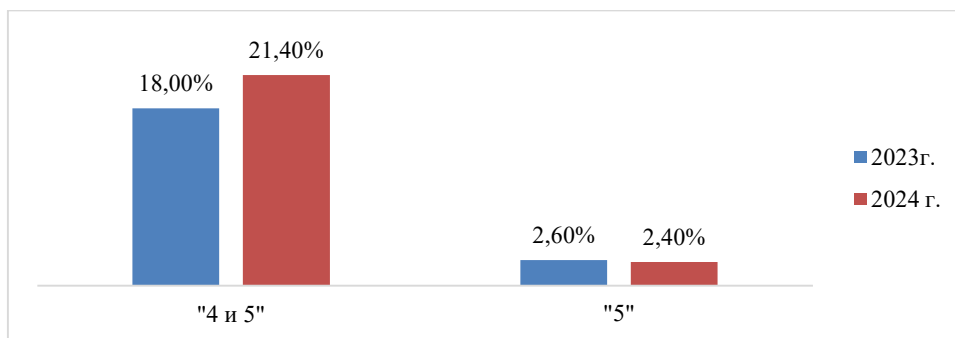
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся незначительно снизился по обоим показателям.



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

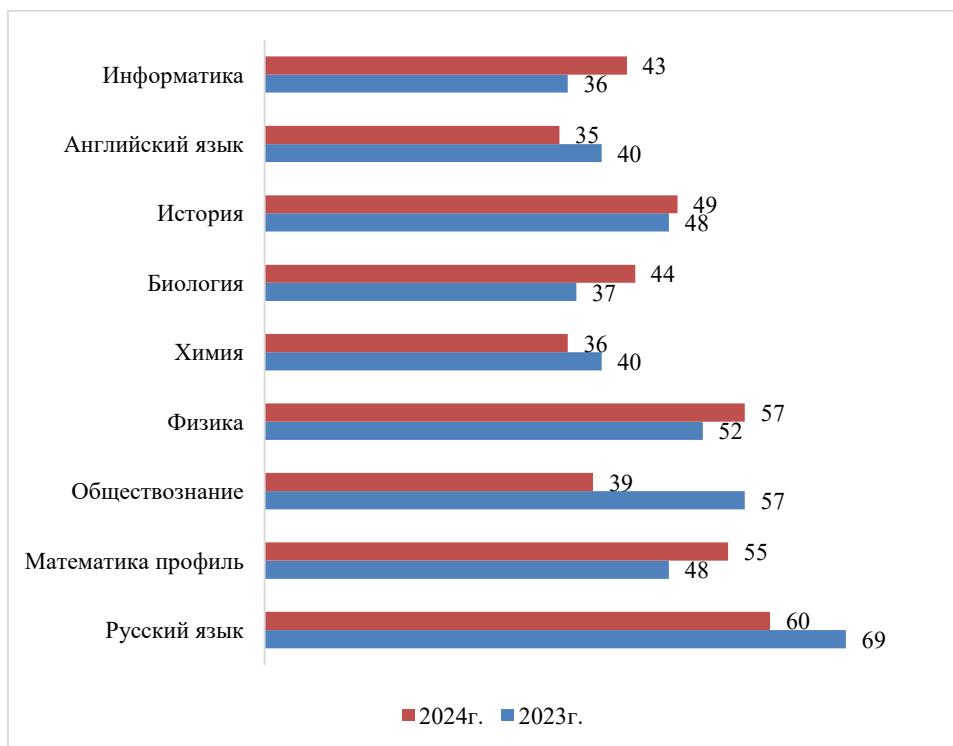
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего									
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	8	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	1	5,6	1	5,6	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	9	21,4	1	2,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 3,4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 0,2 процента (в 2023 г. было 2,6%).



Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	Мин. граница	Мин. баллопо школе	Макс. балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	18	24	43	81	0	60
Математика профильная	9	27	34	90	0	55
Математика базовая	9	3	3	5	0	3,9
Обществознание	13	42	12	55	8	39
Физика	6	36	46	76	0	57
Биология	2	36	33	55	1	44
Химия	1	36	36	36	0	36
История	2	32	45	53	0	49
Литература	2	32	55	59	0	57
Информатика	3	40	43	59	1	48
Английский язык	2	22	29	41	0	35



Статистические данные показывают повышение показателей по таким предметам, как профильная математика, физика, информатика. Значительно снизился средний балл по обществознанию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	53	19	0	34	21	17	3	1	0
2023	56	26	3	29	20	16	1	2	1
2024	58	20	0	38	18	13	4	1	0

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, от общего количества выпускников осталась на уровне 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Концепция модернизации российского образования определяет обеспечение качества образования как главную задачу, стоящую перед педагогом, который должен быть профессионально компетентным, на достаточно высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигать стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, работать творчески, быть восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

В нашей школе работает сплочённый, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на создание благоприятных условий для оптимального развития здоровой, активной, интеллектуальной личности, готовой к условиям современной жизни, к деятельному самоопределению.

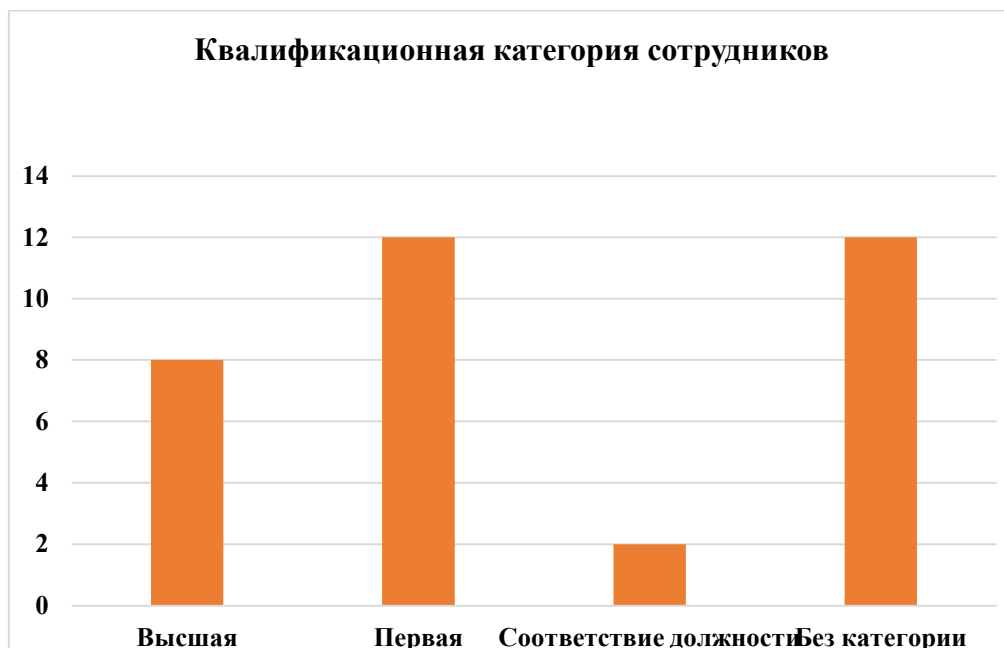
Педагогический коллектив школы – 34 человека, из них:

- учителей – 31;
- воспитатель-1
- педагог-психолог -1;
- советник директора по воспитательной работе-1
- Укомплектованность штатов – 100%.

82% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационная категория сотрудников

Год	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
2024	8 (25%)	12 (38%)	2 (6%)	12 (38%)

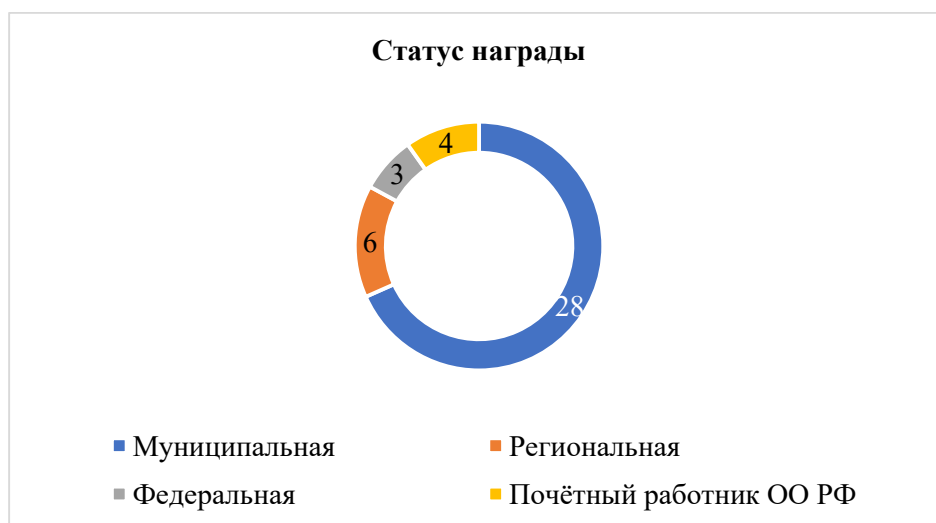


В связи с приходом в школу молодых педагогов несколько снизился процент учителей, имеющих квалификационную категорию. В 2024 году аттестацию с целью повышения квалификационной категории проходили 2 педагога. Продолжается работа по подготовке к повышению квалификации молодых специалистов, которые пройдут аттестацию в 2025 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В 2024 учебном году было представлено к награждению 5 педагогов в связи с юбилейными датами и высокими достижениями в сфере образования.

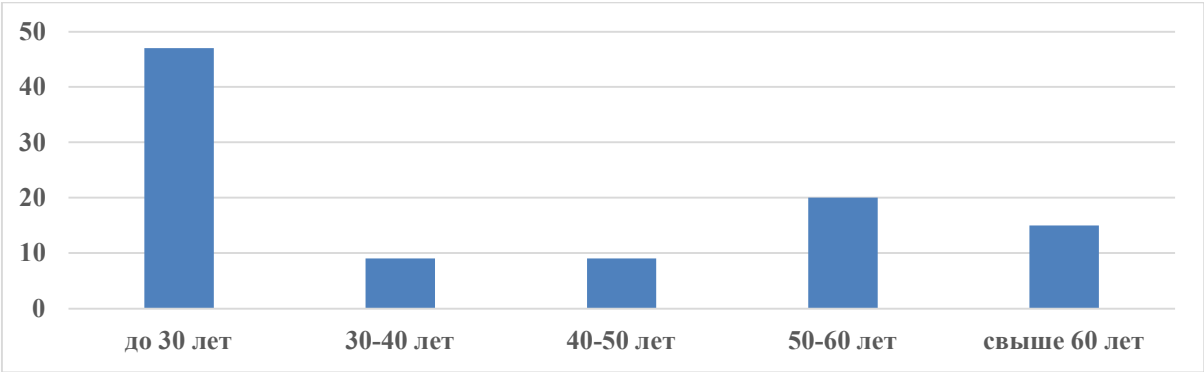
Награды.



Средний возраст работников школы — 38,5 лет, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

Возраст педагогических работников:

Категории педагогических работников	До 30 лет (чел., %)	30-40 лет (чел., %)	40-50 лет (чел., %)	50-60 лет (чел., %)	Свыше 60 лет (чел., %)	Средний возраст
2024 г.	16 (47%)	3 (9%)	3 (9%)	7 (20%)	5 (15%)	38,5



Стаж работы:

Годы	до 3-х лет, чел.	3 – 5 лет, чел.	5 – 10 лет, чел.	10 – 20 лет, чел.	свыше 20 лет, чел.
2024	9	7	4	3	11

По итогам 2024 года увеличилась численность педагогов, становились победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

Победители и призёры муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Название конкурса	Статус конкурса	ФИО, должность педагога	Результат
«Уголь земли русской»	международный	Асташина Н. В., учитель ИЗО	призёр
«Расскажи миру о своей Родине»	международный	Кожина Е. Н., учитель русского языка и литературы	лауреат
«Гуру физкультуры».	всероссийский	Казанкина Е. С., учитель физической культуры.	1 место
«Есенинские уроки».	межрегиональный	Казанкина Е. С., учитель физической культуры, Кожина Е. Н., учитель русского языка и литературы, Жуков А. В., учитель физики, Чиоарик А. В., учитель истории и	1 место

		обществознания, Забродин К. В., учитель английского языка, Шепелев К. И., учитель физической культуры, Бородачева Т.Ю., учитель русского языка и литературы	
«Пробуждая сердца».	региональный	Кожина Е. Н., учитель русского языка и литературы.	1 место
«Чемпионат педагогических команд».	региональный	Кожина Е. Н., Гальцова Г. В., Казанкина Е. С., Коробова Е. А., Забродин К. В., Чиоарик А. В.	3 место
Зимний фестиваль ВФСК ГТО.	региональный	Казанкина Е. С., учитель физической культуры	3 место
«Лучший учитель физической культуры»	региональный	Казанкина Е. С., учитель физической культуры	2 место
«Первоапрельский забег – 2024»	муниципальный	Казанкина Е. С., учитель физической культуры	1 место

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, все учителя прошли курсы повышения квалификации «Педагогика и методика предмета в условиях реализации ФГОС 3-го поколения. Также все педагоги каждые три года проходят курсовую подготовку на базе РИРО и других организаций.

Многие учителя участвовали в семинарах по подготовке к итоговой аттестации, обучающихся к ВПР; по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ, в обучающих вебинарах и семинарах на базе ЦМиСО, РИРО, РГУ имени С. Есенина, участвовали в муниципальных мобильных проектах, что свидетельствует о высоком профессионализме коллектива, о стремлении педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, города, региона.

Молодые педагоги активно участвуют в муниципальных проектах.

Участие в муниципальных проектах.

Название проекта	ФИО педагога, должность
«Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одарёнными детьми».	Бородачева Т. Ю, учитель русского языка и литературы. Жуков А. В., учитель физики.
«Молодёжная педагогическая инициатива».	Забродин Клим Васильевич, учитель английского языка. Шепелев Кирилл Игоревич, учитель физической культуры.
«Межшкольная методическая служба».	Шакарян Лусине Артушевна, учитель математики, Жуков Андрей Валерьевич, учитель физики, Бородачева Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и

	литературы, Кони́на Надежда Владимировна, учитель географии, Чиоарик Анна Валерьевна, учитель истории и обществознания, Кони́шева Анастасия Викторовна, учитель начальных классов.
--	--

Наши педагоги диссеминаруют свой опыт на региональном и муниципальном уровнях.

Участие в проекте «Педагогический абонемент» (очно)

ФИО	Должность	Название проекта	Тема выступления
Казанкина Екатерина Сергеевна	Учитель физической культуры	Педагогический абонемент	Городской педагогический форум «Образовательное пространство, которое мы создаем: время новых возможностей»
		Региональная научно-практическая конференция	«Актуальные проблемы профилактики наркомании в образовательных организациях Рязанской области»
		Мартовский педагогический форум	«Инновации в образовании»
Суркова Яна Андреевна	Учитель начальных классов	Педагогический абонемент	Подготовка к ВПР в начальной школе.
Кони́на Надежда Владимировна	Учитель географии	Педагогический абонемент	Анализ и подготовка к ГИА-2025

Участие педагогов в работе экспертных групп.

№	ФИО педагога	Экспертная группа
1.	Кони́на Надежда Владимировна, учитель географии.	Член комиссии по проверке ЕГЭ по географии.
2.	Жуков Андрей Валерьевич, учитель физики.	Член комиссии по проверке ОГЭ по физике.
3.	Шакарян Лусине Артушевна, учитель математики.	Член комиссии по проверке ОГЭ по математике.
4.	Казанкина Екатерина Сергеевна, учитель физической культуры	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по физической культуре.
5.	Кожина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.

В 2024 году на базе нашей школы проходил ОГЭ по географии, информатике, химии, обществознанию, физике, русскому языку, математике.

В начале 2024 года была усилена работа с педагогами по освоению платформы «Сферум». Были основательно изучены инструменты «Сферума» для организации образовательного процесса, функциональные возможности платформы, которые учителя используют в работе с классом, коллегами, родителями.

Большинство педагогов нашей школы ориентировано на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроено на работу, в системе занимается самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инноваций.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана эффективная система работы с кадрами;

кадровый состав школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22489 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 21435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21435
3	Художественная	1054
4	Справочная	250
5	ЭРО	490

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 490 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.03.2018 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

В 2024 году был проведен косметический ремонт помещений МБОУ «Школа №15». В рамках ремонта были проведены следующие работы: окраска стен в коридорах, кабинетах, актовом зале, обеденном зале, спортивном зале, лестничных маршах и раздевалках, ремонт плинтусов, замена подоконника, незначительный ремонт мебели.

Школе оборудованы 27 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- компьютерный класс и мобильный компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Приобретено и установлено оборудование: мультимедийный проектор, потолочный экран, счетчик отжиманий.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал, библиотека. На втором этаже оборудован спортивный зал, центр детских инициатив. На третьем этаже здания оборудован актовый зал на 150 мест, костюмерная. Для актового зала были приобретены кулисы с автоматическим приводом. В спортивном зале (большом и малом) на окна установлены защитные сетки

Проведено благоустройство школьной территории: высажены цветы, разбиты газоны, проведена обрезка кустарников и деревьев.

В 2024 году проведены мероприятия по усилению мер безопасности школы: заменен вышедший из строя прибор управления речевым оповещением «Октава 80», установлены защитные замки на окнах в кабинетах, раздевалке, столовой, библиотеке, актовом и спортивном залах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Статистические данные по результатам оценки качества образования представлены в отдельных блоках отчета.

Ежегодно в рамках оценки качества образования проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности деятельностью школы.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79,8%, материально-техническим оснащением — 88,9%, безопасностью обучающихся — 75,2%, качеством питания — 73%, санитарно-гигиеническими условиями — 86,6%, работой классных руководителей — 94,6%, работой администрации 86,3%, работой педагогов — 86,3%, достижениями школы — 81,9%.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на должном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 – 84,2%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	212 – 30,2%
— регионального уровня		22 – 3,1%
— федерального уровня		36 – 5,1%
— международного уровня		9 – 1,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	34 человека	
— с высшим образованием		28 (82%)
— высшим педагогическим образованием		28 (82%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
— с высшей		8 (25%)
— первой		12 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (38%)
— больше 30 лет		11 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (47%)
— от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (64%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (60,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5